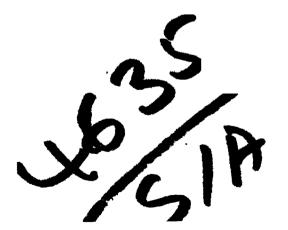
رفيان المجالية العالى المراع المجالية المجالية



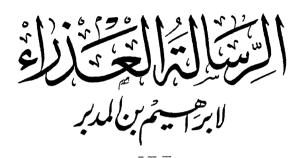


مصححة ومشروحة مع مقدمة مفصلة بالفرنسية عن فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث

> (رِیْنَ) الدَکتورُزگی مِبَارَك

رئيس قسم اللغة العربية بالحامعة الأمريكية وأستاذ بالليسيه فرانسيه بالقاهرة

> [الطبعة الأولى] مطبعة دارالكتب آلمصرية بالقاهرة ١٩٣١ - ١٩٣١ ٢



•صححة ومسروحه مع مقدمه مفصلة الفرنسيه عن فن الانساء ومداهب الكتاب في القرن الثالب

> ښه الکوژزي پښارك

رئيس قسم اللعمه العرسه بالحامعه الأمر كية وأستاد بالليسيه فرانسيه بالقاهر.

> [الطبعة الأولى] مطبعة دارالكتب المصرية بالقاهرة ١٣٥٠ - ١٩٣١م

كلمة وجيزة

تلك الرسالة العسذراء

أقدّمها للقرّاء بعد أن شغلت نفسى بها عاما كاملا : فصححتها وضبطتها، وقابلت أصولها على ماكتب من نوعها فى فن الإنشاء.

وكان فى النية أن أكتب لها مقدّمة بالعربية، ولكنى اكتفيت بذلك البحث المفصل الذى كتبته بالفرنسية عن فن الانشاء فى القرن الشاك، وشرحت به آراء ابن المدبر، وابن درستويه، والصولى، وابن عبد ربه، والجاحظيم على المديد المناسك

وهذه الدراسات قدّمت فى الأصل لمدرسة اللغات الشرقية فى باريس لنيل "دبلوم الدراسات العليا فى الآداب" وقد عرضت لها بشىء من التعديل بعد أن انتفعت بملاحظات الأساتذة فى يوم الامتحان .

وفى البحث الفرنسى بعض الخروج على الحدرد التى رسمها الأستاذ وليم مرسيه . وانى لأعتذر البه : فقــد رأيتنى مضطر، الى مخالفته، وإن كنت أضمر له فى نفسى أسمى آيات الإعزاز،

فقــد يفنى كل شيء وتبقى ذكريات الساعات الطيبة التى قضيتها معه فى تحقيق أصول "الرسالة العذراء" .

وهذا البحث فى جملته تمهيد لكتابى الذى وضعته بالفرنسية عن "النثر الفنى فى القرن الرابع" وقدّمته الى جامعة باريس .

**+

وأنتهز هذه الفرصة فأقدم أسمى التحيات الى المستشرقين الفرنسيين الأساتذه: مرسيه، و ديمومبين، وماسينيون، وكولان؛ الذين انتفعت بعلمهم فى باريس .

وأتشرف بعد ذلك باهداء هذا البحث الى الدكتور سنوك هوجرونيه المستشرق الهولندى الذى وضع فى سنة ١٩٢٦ بمثا وافيا بالهولندية عن كتابى "الأخلاق عند الغزالى" فشرفنى كل التشريف ورفع قدرى بين المستشرقين ما

زكى مبارك

هیلیو پولیس فی ۹ محرّم سهٔ ۱۳۵۰ (۲۷ مایو سهٔ ۱۹۳۱)

بني أَنْهُ الْحَيْرُ الْحَيْدِ

فتق الله بالحكمة ذهنك، وشرح بها صدرك، وأنطق بالحق لسانك، وشرّف به (۱) بيانك. وصل الى كتابك العجيب الذى استفهمتنى فيه بجوامع كلمك جوامع أسباب البلاغة ، واستكشفتنى عن غوامض آداب أدوات الكتابة ، سالتنى أن أقف بك على وزنت عذوبة اللفظ وحلاوته، وحدود فخامة المعنى وجزالته، ورشاقة نظم الكتاب ومشاكلة سرده، وحسن افتتاحه وختمه، وآنتهاء فصوله، وأعتدال وصوله، وسلامتهما من الزلل، وبعدهما من الخطل، ومتى يكون الكاتب مستحقا اسم الكتابة، والبليغ مسلما له معانى البلاغة فى إشارته واستعارته، وإلى أى أدواته هو أحوج، وأى آلاته هو أحمل، اذا حصحص الحق، ودُعى إلى السبق؛ وفهمته.

⁽١) الابتداء بالدعاء على هذا النحو كان مألوها في القرن الثالث، ويشبه هذا ابتداء الجاحط حيث قال : "وبعنبك الله الشبة ، وعصمك من الحيرة ، وجمل ببك و بين المعرقة نسبا ، وبين الصدق سببا ، وحبب إليك الشنت ، وزين قصيك الإنصاف ، وأذا قل حلاوة النقرى ، وأحمر قلبك عرّ الحق ، وأودح صدك يرك اليقين ، وطرد عك دل المأس ، وعرفك ما مى الباطل من الدلة ، وما في الجهل من الفلة " . مقدة الحيوان طع صدة ١٣٧٧ والقاهرة . (٢) ملاحظ أن الكاتب عدى الفعل : «استفهم» بعمد ، وعدى : « استكشف » بالحرف ، وقد نص العير وزاء ادى على تعدية الفعل الثاني وسكت عن الأول. (٣) لعل الصواب «رصارته» لأنها أنسب ولأن المؤلف لم يفرد الاستعارة بكلام خاص . (٤) جملة : « ادا حصحص الحق » لا عامة إليه ولكن دعا اليا السجع والمعمى في المزاوجة . (٥) جملة : « وقد وقع منه » وقعت بعيدة عن الكتاب ، وإيجازها معد ذلك الاطاب بشمر القارئ بشيء من الوحشة ، وقد وقع همية السعير مينه في مقدّمة رسالة الجاحظ عن أحلاق الكتاب إذ ق ل : « قد من الوحشة ، وقد وقع همية المكاب ومعاهم ، ووصفك فضا الهم وأيا مهم ، وفهمته » ص ، ع من الادت رسائل للباحظ » طع القاهرة سة ع و ١٤ و و الكذا الحاط عد مدحك أحلاق الكتاب » ودرت هاك « ددحتك » والأصوب ما أثبناء ليصع الوازن مع قوله بعد دلك : « وصفك فصا المهم» . ودرت هاك « ددحتك » والأصوب ما أثبناء ليصع الوازن مع قوله بعد دلك : « وصفك فصا الهم» . ودرت هاك « ددحتك » والأصوب ما أثبناء ليصع الوازن مع قوله بعد دلك : « وصفك فصا الهم» .

وأنا راسم لك ــ أيدك الله ــ من ذلك ما يجع أكثر شرائطك، ويعبر عن جملة (١) السم لك ــ أيدك الله ــ من ذلك ما يجع أكثر شرائطك، ويعبر عن جملة السمالك ، وإن طولت في الكتاب وعرضت، وأطنبت في السموال ، وإن أخل به النياث الحال، وسكون الحركة ، وفتور النشاط ، وآنتشار الروية ، وتقسم الفكر، واشتراك القلب، والله المستمان .

(1)

إعلم - أيدك الله - أن أدوات ديوان جميع المحاسن وآلات المكارم طأعة منقادة لهذه الصناعة التي خطبتها وتالية تابعة لها وغير خارجة الى جحد أحكامها ولا دافعة لما يلزمها الإقرار به لها إضرارا منها إليها وعجزا عنها، فان تقاضتك نفسك علمها ونازعتك همتك الى طلبها فاتخذ الرهان دليلا شاهدا والحق إماما قائدا يقرّب مسافة ارتيادك ويسهل عليك سبل مطالبها؛ وآستوهب الله توفيقا تستنجع به مطالبك، وأستمتحه رشدا يقبل إليك بوجه مذاهبك ، فاقصد في ارتيادك ، وتأمل الصواب في قولك وفعلك ، ولا تسكن الى جحود قصد السابق بالخاج، ولا تخرج الى إهمال حق المصيب بالمعاندة والانكار، ولا تستخف بالحكمة ولا تصغّرها حيث وجدتها، فترحل نافرة عن مواطنها من قلبك ، وتظمس بعد الوضوح أعلامها .

 ⁽۱) عرضت : جعلته عربيحا وهو تعدر قليل الوقوع . وفي مثله قال موسى بن الطامخي الأمدلسي :
 يا مبصرا عميت نواطر فهمسمه * عن كنه عَرْضي في البديم وطول

ص ۱۶۳ ح ۱ ذحرة

 ⁽۲) هذه العارة تفهمما أن المؤلف وضع هذه الرسالة فى وقت لم يكن أنسب الأوقات لتتأليف و ولكن يذبى أن ملاحط أن مثل هذه الشكوى وقعت لكثير من المؤلفين حتى كادت تصير هابعد جو، ا من المقدّمات .
 (۳) « طائمة » مؤنث طاع بمعنى طائم .

(Y)

واعلم أن الاكتساب بالتعلم والتكلف، وطول الاختلاف الحالمهاء، ومدارسة كتب الحكاء؛ فإرف أردت خوض بحار البلاغة ، وطلبت أدوات الفصاحة ، فتصفّح من رسائل المتاخرين ما ترجع إليه : ف تقيع ذهنك، وأستنجاح بلاغتك، ومن نوادر كلام الناس ما تستعين به ، ومن الأشعار والأخبار، والسير والأسمار، ما يتسع به منطقك ، و يعدن به لسانك، ويطول به قلمك .

(٣)

وانظر فى كتب المقامات والخطب ، وعاورات العرب ، ومعانى العجم ، وحدود المنطق ، وأمشال الفرس ورسائلهم ، وعهدودهم وتوقيعاتهم ، وسيرهم ومكايدهم فى حروبهم ، بعد أن نتوسط فى علم النحو والتصريف واللغة والوثائق والشروط ككتب السجلات والأمانات ، فإنه أول ما يحتاج اليه الكاتب ، وتمهر فى نزع آى الفرآن فى مواضعها ، وأجتلاب الأمثال فى أماكنها ، وأختراع الألفاظ الجزلة ، وقرض الشعر الجيد ، وعلم العروض : فإن تضمين المشل السائر ، والبيت النابر ، هما يزين كابتك ، ما لم تخاطب خليفة أو ملكا جليل القدر ، فإن اجتلاب الشعر فى كتب الخلف ، والجملة الرؤساء عيب واستهجان الكتب ، إلا أن يكون الشعو فى كتب الخلف ، والجملة الرؤساء عيب واستهجان الكتب ، إلا أن يكون

 ⁽١) في الأصل « الأسماء » وهو تحريف · (٢) المقامات جمع مقامة وهي في اللهة المجلس ·
 وفي القرآن : « أي العريقين خير مقاما وأحسن نديا » سورة مريم آية ٢ ٧ وفي شعر ذهبر :
 وفيهم مقامات حسان وجوههم « وأمدية بنتابها القول والعصل

ثم تعلقرت بالاستعال فصارت تدل عل ما يقع فى الأندية من طريف المحاورات، وفى هذا المدى استعملها مؤلف الرسالة العسداراء ، ثم خصصت فى كلام بديع الزمان ومن حاكاء فصارت اسما القصة القصيرة المسجوعة . (٣) فى العقسة : « الغريب » وهى اللعطة المستعملة فى مثل هسذا المقام .

الكاتب هو القارض للشعر والصانع له ، فان ذلك مما يزيد في أبهتمه ، ويدل در) مل براعته. وإن شدوت من هذه العلوم ما لا يشغلك محلّه، وتنقبت من هذه الفنون در) ما تستعين به على إطالة قلمك، وتقويم أود بيانك .

بعد أن يكون الكاتب صحيح القريحة ، حلو الشائل ، عذب الألفاظ ، دقيق الفهم ، حسن القامة ، بعيدا من الفكرامة ، خفيف الروح ، حاذق الحس ، محنكا بالتجربة ، علك بحلال الكتاب والسنة وحرامهما ، وبالملوك وسيرها وأيامها ، وبالمدهور في تقلبها وتداولها ، مع براعة الأدب ، وتأليف الأوصاف ، ومشاكلة الاستعارة ، وحسن الإشارة ، وشرح المعنى بمشله من القول ، حتى ينصب صووا منطقية تعرب عن أنفهما ، وتدل على أعيانها ، لأن الحكاء قد شرطوا في صفات الكتاب طول القامة ، وصغر الهامة ، وخفة اللهازم ، وتكافة اللهية ، وصدق الحس ، والحول القامة ، وحلاوة الشائل ، وملاحة الزيّ ي حتى قال بعض المهالبة لولده :

⁽١) بمناسبة تضيين الأبيات تال صاحب صبح الأعشى: « الاستشهاد أن يورد البيت من الشعر أو البيتين أراً كثر في خلال الكلام المنتور مطابقاً لمنى ما تقدّم من النثر، ولا يشسترط فيه أن ينبه عليه بقال وتحوه كا يشترط في الاستشهاد بآيات القرآن والأحاديث النبوية، فان الشعر يتميز بوزنه وصيفته عن فيره من أفواع الكلام فلا يحتساج الى التنبيه عليه ، وأكثر ما يكون ذلك في المكاتبات الإسحوانيات > ص ٢٧٤ ج ١ طبع دار الكتب المصرية .

⁽٢) لم يذكر الكاتب جواب الشرط .

⁽٣) في الكلام التفات من المخاطب الى الغائب .

⁽٤) في الأصل (وتنصب) التاء المثناة من فوق .

⁽ه) الربط فير موجود بين همذا الكلام وما قبله ، لأن ما قبله خاص باجادة الممانى وهذا خاص بالصفات الحسية للكتاب . وعبارة العقد : « من صمفة الكاتب اعتدال القامة ... الخ» وليلاحظ أن هناك «اعتدال القامة» وها «طول القامة » . (٦) جمع لهزمة وهي عظم ينتأ تحت الأذن .

تريَّوا بزى الكتاب ، فإن فيهم أدب الملوك وتواضع السُّوقة . [ومر كال آلة الكاتب أن يكون بهى الملبس ، نظيف المجلس ، ظاهر المروءة ، عطر الرائحة ، دقيق الذهن ، صادق الحس ، حسن البيان ، وقيق حواشي اللسان ، حلوالاشارة ، مليح الاستعارة ، لطيف المسلك ، مستفره المركب ، ولا يكون مع ذلك فضفاض المحثة ، متفاوت الأجزاء ، طويل اللهية ، عظيم الهامة ، فانهم زعموا أن هذه الصورة لا يليق بصاحبها الذكاء والفطنة] .

1.

...وقال ابن بسام يصف عبد الرحمن بن حزم و فضله على ابن عمه أبي محمد ابن حزم (كان أنبه من أبي محمد فى حضور شاهده وذكاء خاطره وحسن هيئته و براعة ظـــرته وجودة أدبه) أنطر الذخيرة ج ١ ص ٦٣ مخطوط مدار الكتب المصرية .

وقد أشار ابن قتية الى أزياء الكتاب فى عيون الأخبارج 1 ص 23 وعرض لهم الجاحظ فى رسالته ذم أخلاق الكتاب فأبان أنهسم كانوا بهتمون بتعريض الجبة وتطويل الذيل • انظرص 23 من ثلاث رسائل للجاحظ طبع القاهرة سنة £172 ه •

وقد أعطاناً ياقوت بعض التفاصيل عن لباسهم فذكر أنهم كانوا يلبسون الطيلسان أو الدراعة و انظر وقوله (قال ابن عبد الرحم : كان البق في بدء أمره يلبس الطيلسان ... ثم لبس من بعسد الدراعة وسلك في لبسه مذاهب الكتاب القدماء، وكان يلبس الخفين والمبطلة ، و يتعم العمة النفرية ، وإن لبس لا بلق لم تكن إلا مر بديه ، وكان لا يتمرّض لحلق شعره جرياعل السنة السالفة ،) ص ٢٣٤ ج ١ — وعرض المقدمي أيضا لأزياء الكتاب في كتابه أحسن التقاسيم ص ٤ ٤ ع ج ١ — ويظهر من كلام الجاحظ في البيان والنبين أنه كان لكل طبقة من الكتاب في خاص ، أنظر ص ٢٠ ج ٣ ، والتفاصيل التي أعطاها صاحب العقد عن أصناف الكتاب محتم ذلك : فقد كان لكل صنف ثقافة خاصة به فن المعقول أن يكون لكل طبقة ذي خاص بها ليشا كل الوسط المدى تعيش فيه ،

(٢) زيادة عن ثهاية الأرب ج ٧ ص ١٢

⁽۱) كان الكتاب ينجملون في ملابسهم حتى صحت فيهم هذه العبارة - وكان لهم زى خاص ، قال التعالمي : « وكان في جملة الطارثين على الصاحب شيخ أنطا كي في زى الكتاب حسن البيان ظريف اللهبية » ص ٣ ه ج ٣ يتيمة - وكانوا معروفين بحلاوة الثبائل ، وأنشد صاحب صبح الأعشى (ص ١١٥ ج ١٤) : وشول كانما اعتصروها ** من معانى شمائل الكتاب

(0)

وخاطب كلا على قدر أبهته وجلالته، وعلق وآرتفاعه، وتفطنه وآنباهه وأجعل طبقات الكلام على ثمانية أقسام: فأربعة منها للطبقة العلوية، وأربعة دونها، ولكل طبقة منها درجة، ولكل قسمة حظ لا يتسع للكاتب البليغ أن يقصر ودنها، ولكل طبقة منها درجة، ولكل قسمة حظ لا يتسع للكاتب البليغ أن يقصر بأهلها عنها، ويقلب معناها إلى غيرها: فالطبقة العليب الخلافة التي أعلى الله شأنها عن مساواتها بأحد مر أبناء الدنيب في التعظيم والتوقير والمخاطبة والترسل والطبقة الثانية الوزراء والكتاب الذين يخاطبون الخالفاء بعقولهم وألسنتهم، ويرتقون الفتوق بآرائههم، ويتجملون بآدابهم والشائلة أمراء تفورهم، وقواد جيوشهم، يخاطب كل آمرئ منهم على قدره و بحساحل من أعباء أمورهم، وجلائل أعمالهم الطبقة الرابعة القضاة، فانهم وإن كان لهم تواضع العلماء وحلية الفضلاء، فعهم أبهة السلطنة وهيبة الأمراء .

 ⁽۱) حبارة العقد الفريد: « اذا احتجت الى مخاطبة الملوك والوزرا. والعلما. والكتماب والخطباء
 والأدياء والشعراء وأوساط الناس وسوقتهم فخاطب كلا على قدرأيهم ، الخ .

⁽٢) في العقد : « وفطنته » ·

 ⁽٣) عبارة العقد : ﴿ منها الطبقات العليه أربع ، والطبقات الأخرى وهي دونها أرمع »

⁽٤) عبارة العقد : « فالحد الأول الطبقات العليا وغايتها القصوى الخلافة » ·

⁽o) عبارة العقد : « التي أجل الله قدرها » ·

⁽٦) بمناسبة المكتوب إليه قال ابن تنيبة فى أدب الكات : «ونستهم له أيصا أن ينرل ألفاظه فى كتبه فيجعلها على قدر الكتاب والمكتوب إليه وألا يعطى خسيس الناس رفيع الكلام ولا رفيسع الماس وضيع الكلام ؛ فإنى رأيت الكتاب قد تركوا تعقد هذا من أضهم وحلفاوا فيه فليس يفرقون بين من يكتب اليه : «فإن رأيت كذا » • ورأيك فى كذا » و بين من يكتب إليه : «فإن رأيت كذا » • ورأيك إنما يكتب بها إلى الرؤساء والمساوين ولا يجوز أن يكتب بها إلى الرؤساء والأساتذة لأن فيها معنى الأمر ولدلك نصبت .

ولا يفرقون بين من يكتب اليه : «وأما فثلت ذلك » وبين من يكتب اليه : « وتحن فعلن ا ذلك » . نحن لا يكتب بها عن نفسه إلا آمر أوناه لأنها من كلام الملوك والعظاء» . ص ه ١ طبع سنة ٢ ٩ ٩ ١ هـ .

أما الطبقات الأربع الأخرى: فالملوك الذين أوجبت نعمهم تعظيمهم فى الكتب وأفضا لهم تفضيلهم فيها ، والثانية وزراؤهم، وكابهم، وأتباعهم الذين بهم تقرع أبوابهم، وبعنايتهم تستاح أموالهم ، والثالثة هم العلماء الذين يجب توقيرهم فى الكتب لشرف العلم وطؤ درجة أهله ، الرابعة لإهل القدر والجلالة والظرف ، والحلاوة والعلم والأدب، فانهم يضطرونك بحدة أذهانهم، وشدة تمييزهم وانتقادهم، وأدبهم وتصفحهم] الى الاستقصاء على نفسك فى مكانبتهم .

(7)

واستغنينا عن الترتيب للتجار والسوقة والعوام رتبة لاستغنائهم بتجارتهم عنهذه الآلات، واشتغالم بمهماتهم عن هذه الأدوات ، ولكل طبقة من هدفه الطبقات معان ومذاهب يجب عليك أن تراعيها في مراسلتك إليهم في كتبك، وتزن كلامك في مخاطبتهم بميزانه، وتعطيه قسمه، وتوفيه نصيبه، فإنك متى أضعت ذلك لم آمن بك (۱) أن تعدل بهم غير طريقهم، [وتسلك بهم غير مسلكهم] وتجرى شعاع بلاغتك في غير مجراه، وتنظم جوهر كلامك في غير سلكه . فلا تعتد بالمعني الجزل ما لم تلبسه لفظا جزلا لاثقا بمن كانبته ، ومشابها لمن راسلته ، فان إلباسك المعني، وإن شرف وصلح، لفظا عتلفا عن قدر المكتوب اليه لم تجر به عادتهم تهجين للمني، وإخلال

⁽١) فى العقد: «أهل القدر» . (٢) عبارة العقد: «والجلالة والحلاوة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطرف والأدب» . (٣) زيادة عن العقد : « متى أهملت ذلك » . (٢) فى العقد : « متى أهملت ذلك » . (٢) فى العقد : «لم آمن طبك» . (٧) فى العقد : «من» . (٨) زيادة عن العقد . (٩) فى الأصل : « فلا يفيد المنى » وقد آثرنا عبارة العقد لأنها أدق . (١٠) فى الأصل : « وان إلباسك » وقد احترنا رواية العقد » لأنها أظهر فى ربط الكلام .

بقدره، وظلم لحقّ المكتوب اليه، ونقص ثما يجب له؛ كما أن في اتباع تعارفهم،
وما انتشرت به عاداتهم، وجرت به سنتهم، قطعا لعذرهم، وخروجا من حقوقهم،
وبلوغا الى غيرغاية مرادهم، وإسقاطا لحجة أدبهم.

فين الألفاظ المرغوب عنها ، والصدور المستوحش منها في كتب السادات والأمراء والملوك، على اتفاق المعانى، مثل : و أبقاك الله طويلا وعمرك مليا "، وإن كا نعلم أنه لا فرقان بين قولم : و أطال الله بقاءك "، وبين قولم : و أبقاك الله طويلا"، ولكنهم جعلوا هذا أرجح وزنا، وأنبه قدرا، في مخاطبة الملوك ، كأنهم جعلوا و أكمك الله وأبقاك "أحسن منزلة في كتب الظرفاء والأدباء، من وجعلت فداك "، على اشتراك معناه ، واحتماله أن يكون فداء من الخيركما يكون فداء له من الشر ، ولولا أن رُسول الله صلى الله عليه وسلم قال لسعد بن أبي وقاص : و فداك أبي وأمي ") لكرهت أن يكتب بها أحد ، على أن كتاب العسكر وعواتهم قد أولموا بهدفه اللفظة حتى استعملوها في جميع عاوراتهم ، وجعلوها هجيراهم في مخاطبة الشريف والوضيع ، والصغير والكبير ؛ ولذلك قال مجمود الوراق :

⁽١) في الأصل ﴿ امتناع » وهو تحريف ·

⁽٢) في الأصل: ﴿ وضَّمَا لَقَدَرَهُمْ ﴾ والتصويب عن العقد -

 ⁽٣) كلبة ﴿ غير » لا لزوم لها هنا ، وهي من زيادة الناسخ .

⁽٤) في الأصل ﴿ ضمن ﴾ وهو تحريف ٠

⁽ه) قال الصولى: « وقد كره قوم من أهل العلم «أطال الله يقاط» - وروى عن حاد بن زيد أنه قال : أحدثها الزنادقة - وقال الأصمى : هى من دعاء الزنادقة - وقيل : أصل يبطل هذا و يطلق التكاتب يها إذكان الناس كلهم الآن عليها » وذلك الأصل هو مارواه أنها وقعت فى نخاطبة عمر لعلى بن أبي طالب : صدقت ؛ أطال الله يقاط ! (أدب الكتاب -- ص ١٧٧ و ١٧٧) .

 ⁽٦) فى العقد : « ارم ، فداك أبي وأمى! » .

(۱) كل من حلّ سُرّ من را من النا * س وبمن يصاحب الأملاكا (۲) لو رأى الكلب ماثلا في طريق * قال للكلب يا جُعلت فداكا

(۱) فى العقد : ﴿ يَدَاخُلُ ﴾ • (۲) قد وقع ابن المدير فى هذا إذ قال يُخاطب أبا العبيس : كيف أصبحت يا جعلت فداكا ﴿ إِنِّن أَسْسَكَى السِسَكُ جِفَاكَا (ص ١١٨ ج ١ أغانى) •

وقوله في مخاطبة أبي عبد الله حمدون :

ي عاطبه ابي طبه الله عليون :

لبئس مستنصحا في مثل ذلك يا * نقسى فداؤك من مستنصح غدر

وتأمل عبارة « يا نفسى فداؤك » . و وقعت هــذه العبارة فى خطاب كتبته اليه عربيب إذ قالت : « فلا تعترد نفسك -- جعلنى الله فداءها -- هذا الجفاء ، والثقة منى بالاحيال وسرعة النجوع » ص ١٢١ ج ١٩ أغانى . وذكر القلتشندى نقلا عن النحاس فى جمــلة ما يكاتب به الفتيان : « جعلت أنا وطارفى وتالدى فداك ، أو نفسى تفديك » ص ١٣٢ ج ٨

وقد وقع هذا الدعاء في كتب ابن عبد كان -- كاتب أحمد بن طولون في مصر -- إذ قال :

« جعلتي الله فداك ، فإن في ذلك شرفا في العاجل ، وذَّ رالعقبي في الآجل » . وقال :

إن قلت فى كتبي إليك : جعلى الله فداك ، فأكون قد بخست حظ إحسانك إلى ، وحق مفترضك
 هل ، لأنها نفس لا توازن ساعة من يومك ، ولا توازى طرفة من دهرك ، وإنمــا يفدى مثلك بالأنفس
 التي هي أنفس من الدنيا وأعرض من أقطار الأرض » ص ١٦١ ج ٨

و يظهر من كتاب أدب الكتاب الصولى أن هذا تعيير قديم ، فقد نقل أن الزبير دخل على النبي صلى الله على الله على الله على وسلم وهو طيل فقال : «يا زبير! أما تركت أعرا ببيك بعد إ > كأنه كره قوله : جعلى الله فداك ، ص١٧٧ ، ونقل عن أحمد بن يحيي ثعلب أنه سمع ابن الاعرابي يقول : تقول العرب « وهيني الله فداك » عمني بعملني فداك ، ص ١٧٤ ،

وكتب ءبد الحميد : ﴿ جعلت فداك من السوء كله ﴾ . وتبعه أبو العيناء ص ١٥١ أدب الكماب .

و يظهرأن ابن المديركان قد ردّد هذه الفكرة فى أحاديثه قبل أن يودعها الرسالة العذراء ، فقد قال الصولى : وأجتنبوا أن يقولوا للوزير فى الدعاء ﴿ جعلنى الله فداك » من أجل أن الشيء إنما يفدى بمثله أد بأجل منه ، ثم قال بعد إبراد الشواهد على ذلك : ﴿ حدَّثنا بذلك ابراهيم بن المدير ، وهذا رأى لم يكن القدماء يرونه ، بل كافوا يخاطبون الخلفاء بالتغدية فصلا عن الوزراء» . (ص ١٥٣ و ١٥٤) ،

ونقل من المبرد أنه قال : سأل المأمون أيا محمد يمي بن المبارك عن شى. فقال له : ﴿ لا ، وجعلنى الله فداك ، يا أمير المؤمنين » ﴾ فقال : فقد درُك ، ما وضعت وار قط موضعاً أحسن من موضعها فى لفظك . ووصله وجمله ، قال : وهذا لفضل أدب المأمون ، علم أن الفدية من أخلص الدعاء ، وألطف الثوسل ، وأن غاية موجود الانسان وأضحس ذخائره فقسه جلت أو قلت (ص ٤ ه 1) . وكذلك لم يحيزوا أن يكتبوا بمثل "أبقاك الله وأمتع بك" إلا الى الحرمة والأهل والتابع والمنقطع اليك . وأما فى كتب الإخوان فغير جائز، بل مذموم صرغوب عنه ؛ ولذلك كتب عبد الله بن طاهر إلى محمد بن عبد الملك الزيات :

أحُلْت عما عهدت من أدبك * أم نلت ملكا فتهت فى كتبك أم مل ترى أدب فى التواضع لل * إخوان نقصا عليك فى حسبك أم مل ترى أدب فى مكاتبتى * حسبك مما يزيد فى تعبيك إدب جفء كتاب ذى أدب * يُكتب فى صدره: "وأمتع بك" فكتب إليه مجمد بن عبد الملك:

أنكرت شيئا فلستُ فاعله * فلن تسواه يخسطُ في كتبك فاتكرت شيئا فلستُ فاعله * فلن تسواه يخسطُ في كتبك فاعفُ فدتك النفوس عن رجل * يميش حستى الجماتِ في أدبك كيف أخسون الإخاء يا أمسلى * وكل شيء أنال من سسببك إن يك جهلا أتاك من قبل * فعسد بفضل على في أدبك

إن كان ذنبا جاه ذو ثقة * ضد بفضل عليه من أدبك ورواية ابن عبد ربه :

إن يك جهل أتاك من قبلي * فعد بفضل على من حسبك

⁽١) وردت هذه المكاتبات في أدب الكتاب مع اختلاف قليل (أنطر ص ١٦١ و ١٦٢) .

⁽٢) رواية العقد :

أم هل ترى أن في ملاطعة الإخـ * وانــ نقصا عليــك في أدبك

 ⁽٣) فى العقد : « حسبك مما لقيت » .

⁽٤) رواية العقد .

أكان حقا كتاب ذى مقة ۞ يكون فى صدره: وأمتع بك

⁽ه) فی العقد : « ولن » وهو أدق .

 ⁽٦) رواية الصولى : « فى كنفك » وهى أنسب ولا يقع بها فى البيت إيطاء .

 ⁽٧) دواية الصولى: «كيف يحول الإخاء... وكل خير» الخ ٠

⁽٨) رواية الصولى :

(V.)

وأما صدور السلف فإنماكانت : من فلان بن فلان إلى فلان .كذلك جرت كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى العلاء بن الحَضْرَى، والى أقيال اليمن ، والى كتبرى وقيصر، وكتب أصحابه والتابعين كذلك، حتى استخلص الكتاب هذه المحدثات من بدائم الصدور ، واستنبطوا لطيف الكلام ، ورتبوا لكلَّ رتبة ، وجروًا على تلك السنة الماضية الى عصرنا هذا فى كتب الخلفاء والأمراء، وثبتوا على ذلك المنهاج فى كتب الفتوحات والأمانات والسجلات .

(\(\)

ولكل مكتوب إليه قدر ووزن ينبنى للكاتب ألّا يتجاوز به عنه، ولا يقصر به دونه . وقد رأيتهم عابوا الأحوص حين خاطب الملوك بمخاطبة العوام فى قوله : وأراك تفعل ما تقول وبعضهم .. مَذْقُ الحديث يقول ما لا يفعل

فهذا معنى صحيح فى المدح ، ولكنهم أجلّوا أقدار الملوك أن يُمدحوا بما يمدح به العوام، لأن صدق الحديث و إنجاز الوعد، و إن كان مدحا فهو واجب على كلّ ، والملوك لا يمدحون بالفروض الواجبة، و إنما يحسن مدحهم بالنوافل، لأن الممادح لو قال لبعض الملوك : إنك لا تزنى بحليلة جارك، وإنك لا تخون ما آستُودِعت، وإنك تصدق فى وعدك، وتنى بعهدك، كان قد أننى بما يجب، ولكنه لم يصل بثنائه الى مقصده، وقال ما لا يستحسن مثله فى الملوك .

ونحن نعلم أن كل أمير تولى من أمور المؤمنين شيئا فهو أمير المؤمنين، غير أنهم لم يطلقوا هـــذه اللفظة إلا للخلفاء خاصــة، ونعلم أن الكَيْس هو العقل اذا عنوًا به

⁽١) فى العقد : « يتولى » .

ضد الحق، ولكك لو وصفت رجلا فقلت : إن فلانا لعاقل، كنت قد مدحت عند الناس، ولو قلت إنه كيس كنت قد قصرت في وصفه ، وقصرت به عن قدره ، إلا عند أهل العلم باللغة ، لأن العامة لا تتنفت الى معنى الكلمة إلا الى حيث جرت منها العادة في آستم الها في الظاهر ، مع الحداثة والغزة وخساسة القدر، وصغر السنّ ، فقد روينا عرب على رضى الله عنه أنه تبجع بالكيس حين بنى [سحن] الكفة وقال :

أما ترانی كیسا مكیّسا * بنیت بعــــد نافع نحیّسا (۸) حصنا حصینا وأمیراكیّسا

وقال آخر:

* ما يصنع الأحمق المرزوق بالكيس

وند المنظم أن الصلاة رحمة ، غير أنهم قد حرّبوها إلا على الأنبياء ، كذلك روى (١٠٠ عن ابن عباس رضى الله عنــه ، وسمع ســعد بن أبى وقّاص أخا له يلمي ويقول : يا ذا المعارج ، فقال : نحن نعلم أنه ذو المعارج، ولكن ليس كذلك كنا نلمي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إنمــا كنا نقول : لبيك اللهم لبيك !

⁽۱) رواية المقد: « وصفرت من قدره » • (۲) عبارة المقد: « إذ كان استمال المامة لحفه الكلمة مع الحداثة والغرة • الخ » • (۳) فى الأصل « العزة » وهو تحريف • (٤) فى المقسد : « تسمى بالكيس » • ور بماكان الأصوب « المكيس » و فنوح مصر لابن عبد الحمكم ان أهل مصركانوا يسمون عبد اقه بن عبد الملك « مكيسا » ص ٢٢٢ (٥) زيادة ضرو رية عن المقد • (٦) نافع : سجن بالكوفة كان غير مستوثق البناء وكان من قصب فكان المجبوسون عبر بون منه • (٧) المخيس : سجن بالكوفة بناه أمير المؤرمين على بعد سجن نافع • المجبوسون عبر بون منه • (٧) المخيس : سجن بالكوفة بناه أمير المؤرمين على بعد سجن نافع • (٨) فى المسان : « بابا كبيرا وأمينا كبيا » • (٩) عبارة المقد : « وكذلك نصلم » • (١) في المقد : « وكذلك نصلم » •

وكان أبو إبراهيم المزنى قال فى بعض ما طالب به داود بن خلف الأصبهانى : وإن قال كذا فقد خرج من الملة والحمد لله فانتقد عليه ذلك داود وقال : تحمد الله على أن يخرج مسلم من الإسلام ، هذا موضع استرجاع ، وللحمد مكان يليق به ، وغمن نقول على المصيبة : إنا لله وإنا اليه راجعون .

(4)

فامتثل هذه الرسوم والمذاهب، وآجرِ على آدابهه، فلكلَّ رسوم امتشاوها . وتحقَفُظ في صدور كتبك وفصولها، وآفتاحها وخاتمتها، وضَعْ كل معنى في موضع يليق به، وتحقيَّر لكل لفظ معنى يشاكلها. وليكن ما تختم به فصولك في موضع ذكر الشكوى بمشل : والله المستمان، وحسينا الله ونعم الوكيل ؛ وفي موضع ذكر الشكوى بمشل : والله المستمان، وحسينا الله ونعم الوكيل ؛ وفي موضع ذكر المصيبة بشل : إما لله وإنا اليه راجعون ؛ وفي موضع ذكر النهم بمثل : والحمد لله خالصا والشكر لله وإنها اليه راجعون ؛ وفي موضع ذكر النهم بمثل : والحمد لله خالصا والشكر لله واجبا ؛ فإنها مواضع ينبغي للكاتب تفقدها، فإنما يكون كاتبا اذا وضع كل معنى في موضعه ، وعلق كل لفظة عل طبقها من المعنى ، فلا يجعمل أول ما ينبغي له أن يكتب في آخر كابه ولا آخره في أوله ؛ فإني سمعت جعفر بن محمد الكاتب يقول : لا ينبغي للكاتب أن يكون كأنباً حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر الكاتب يقول : لا ينبغي للكاتب أن يكون كأنباً حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر أول كتابه ولا يقدم آخره .

⁽۱) فى المقد «ابراهيم» فقط (۷) فى الأصل : «داودبن طل خلف» وهوتحريف ، والتصويب عن العقد . (۳) فى المقد : « فنقض عليه ذلك داود » · (٤) فى العقد : « و إنما يقال فى المصيبة » · (ه) فى العقد : « فان هذه المواضع يجب على الكاتب أن يتفقدها و يحتفظ بها » . (۲) فى العقد « فان الكاتب إنما يصير كاتبا » · (۷) فى الأصل « طبقتها » وهو تحريف ، والصواب عن العقد . (۸) فى الأصل : « ولا أوله فى آخره » · (۹) هو جعفر بن محد بن خالدين نواية . أعلم معمم الأدبا، في اتوت ح ۲ ص ۳۷ (۱۰) عبارة العقد : « لا يكون الكاتب كاتبا » وهى ادق .

 (\cdot,\cdot)

واعلم أنه لا يجوز في الرسائل ما أتى في آى القرآن من الإيصال والحدف ، ويخاطب الخاص بالعام ، والعمام بالخاص ، لأن الله سبحانه وتعالى إنما خاطب بالقرآن أقواما فصحاء فهموا عنه — جل شاؤه — أمره ونهيه ومراده ، والرسائل إنما يخاطب بها قوم دخلاء على اللغة لا علم لهم بلسان العرب ، وكذلك ينبني للكاتب أن يتجنب اللفظ المشترك ، والمعني الملتبس ، فإنه إن ذهب على مثل قوله تعالى : أن يتجنب اللفظ المشترك ، والمعني الملتبس ، فإنه إن ذهب على مثل قوله تعالى : (بل مكر الليل (ع) التاب القرية التي كنا فيها والعبر التي أقبلنا فيها) ، وقوله تعالى : (بل مكر الليل والنهار ، ومثله في القرآن كثير .

⁽١) في العقد : ﴿ استعال ما أتت به آي القرآن ﴾ •

⁽٢) في العقد : « الاقتصار» وفي نهاية الأرب « الاختصار» .

 ⁽٣) وردت هذه الآية في الأصل محرفة . انظر سورة يوسف . ورقم الآية ٨٢

⁽٤) انظر المصحف ٣٤: ٣٤

⁽ه) زيادة عن نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٧

⁽٢) يمناسبة الحسلة ف جاء فى الأحانى أن عرب كتبت الى جماعة من أهل الأدب منهم ابراهيم بن المدير وسعيد بن حميد ويميمي بن عيسى : «بسم الله الرحن الرحيم • أودت ولولا ولعلى » ووجهت اليهم الرقة ؟ فلما وصلت توموها وعيوًا بجوابها • وأخذها ابراهيم بن المدير فكتب تحت أودت : ليت > وتحت لولا : ماذا > وتحت لعلى : أرجو • ووجه بالرقعة اليها — ص ١٢١ ج ١٩ طبم السامى •

وفى ياقوت عن رجل كان ينادم ابن المدبرقال: كنت عنسه ذات يوم فرجع غلام له أهذه فى شى. لا أدرى ما هو فقال له : ما صنعت؟ فقال: ذهبت ولم يكن فقام يجى. فجأ، فلم يجى بحث. بحثت. وتفسيرها: ذهت الىالفلام ولم يكن أبوه هناك فقام الفلام يحى. فجاء أبوه فلم يجى الفلام فجئت أما) ص ٢٩٣ ح ١ معجم الأدباء .

ومفهوم أن هـــذا الحذف لا يكون إلا لفرض التعمية أو التلميح · وغرض ابن المـــدبر فى الرسالة أن يشير الى المكاتبات العائة ·

(11)

ولا يجوز في الرسائل ما يجوز في الشعر لأن الشعر موضع اضطرار فاغتفروا فيه (١) الإغراب وسوء النظم والتقديم والتأخير والإضمار في موضع الإظهار : فمن الحذف ول الحطيئة : ومن صنع سلام " يريد سليان بن داود ؛ وكقول الآخر : ووالشيخ عثمان (٣) وعفان " ، وكقول الآخر : وعمال الآخر : والشيخ عثمان عناد عناد " ، وكفول الآخر : .

وسائلة بثعلبـــة بن سَــــيْر * وقد عَلِقتْ بثعلبة العَلْوقُ أواد ان سياو؛ وكقول النامنة :

(١) عبارة العقد ونهاية الأرب:

هوكدلك لا يجوز أيصا فى الرسائل والبسلاغات المشورة ما يجوز فى الاشعار الموزونة . لأن الشاعر مضطر - والشعر مقصور مقيد بالوزن والقوافى ، فلذلك أجازوا لهم صرف مالا ينصرف من الأسماء وحدّف مالا يحدّف منها ، واعتفروا فيه سوء النعلم ، وأجازوا فيه التقديم والتأخير، والإضار فى موضع الاظهار، وذلك كلد غير سائم فى الرسائل ، ولا جائر فى البلاعات» ص ١٥ ، ٢٠ ج ٣ .

(٢) ورد البيت في العقد كاملا :

فيها الرماح وفيها كل سابغة ﴿ جدلاه مسرودة من صنع سلام والشطر الأخير و رد في المرهر هكدا :

* جدلاً، محكمة من صنع سلام *

(ص ۲۰۱ ح ۲ طبعبولاق)

وورد في الجواليق ص ٥٥ طبع أور با :

* جلاء محكمة من صنع سيلام *

وطاهر ان (جلاء) محزفة عن (جدلاء) •

(٣) ينبغى أن ملاحظ أن أكثر أهــل مصر يقولون : «ه لان أبو ولان » بمنى « ابن فلان » ،
 و يمكن أن يكون هــذا بقية من بعض التعابير القديمة . وقد ورد البيت كاملا في العقد ، وصدره :

من نسيج داود أبي سلام . ﴿ ٤) العلوق بالفتح : المية .

« ونسج سُليم كل قَضّاء ذائل »

يريد سلمان .

وكذلك ينبغى فى الرسائل ألا يصغر الاسم موضعَ التعظيم و إن كان ذلك جائزا حلى مثل قولهم : دُوَيهية وجُدَيل وعُدَّيق .

(۱) قضاء : على وزن شداد الدرع المحكة ، وذائل : طويل الذيل ، وفى الأصل «كل قضاء نازل» وهو تحريف ، وصدر البيت : وكل صموت ثنلة ثعلبية ، أنظر المزهر ج ٢ ص ٢٥١ والعقسد الثمين فى دواوين الستة الجاهلين ، طبع لمدن ص ٢٣ — وفى العقد الفريد شواهد لجفذف غير ما مر وهى : . * قواطا مكة مر . ي ورق الحا *

يعنى الحام .

وقول الآخر: * صفر الوشاحين صموت الخلفل * يريد: الخلفال . وقول الآخر: * دارلسلمي إذه من هواك * يريد: إذ هي . وقال الآخر:

ولست بآتيـــة ولا أسـتطيعه * ولاك اسقني إنكان ماؤك ذا فضل

أراد : ولكن

وزاد المزهر قول الآخر :

فان تنسنا الأيام والعصر تعلموا ﴿ بِنَى قاربِ أَمَا عَضَابِ لَمُعِيدُ

أراد : عبد الله ، لتصريحه به في بيت آخر من القصيدة

وقال آخر :

* هوى بن أطراف الأسة هو ر *

يريد : ابن هو بر «انظر بقية الشواهد ص ١٥١ ج ٢» ٠

(۲) فى الأصل «عزيق» بالزاى المعجمة وهوتحريف وأضاف العقد : «جذيل : تصغير جذل ›
 وعذيق : تصفير عذق » رزاد الشواهد الآتية :

قال الشاعر وهو لبيد :

وكل أناس سوف تدخل بينهم * دويهيسة تصفر منهـــا الأنامل وقال الحباب بن المذريوم سقيقة فيساعدة : أا هذيقها المرجب، وجذيلها المحكك . (١) ومما لايجوز فى الرسائل :كلمت إياك وأعنى إياك .

وإساءة النظم في التأليف في الشعركثير .

وتكون الكلمة بشعة حتى اذا وضعت بوضعها وقُرنت مع أخواتها حسن حالها و راقت ، كقول الحسن بن هانئ :

* ذو حُضُر أفلت من كد القبل *

والكدّ كلمة قلقــة لا سيمــا فى الرقيق والغــزل والتشبيب ، غير أنها لمــا وقعت فى موضعها حسنت؛ كما أن اللفظة العذبة اذا لم توضع موضعها نفرت، قال :

رأت عارضاً جَوْنا فقامت غريرةً * يمسّحاتها قبـــل الظلام تبــادره فأوقع الجلفُ الجافى هذه اللفظة غير موقعها، وظلمها إذ جعلها فى غير مكاتها، لأن المساحى لا تكون ولا تصلح للغرائر؛ وأين كان عن قول الشاعر :

غرائر ما حدّث يهدين أنسة * فما فوقه منهــــن غير غــــزائر حديث لوآن العُصم تُدَّعى به أتت * ودون يد الفحشاء حدَّ البـــواتر فتخيَّر من الألفاظ أرجحها وزنا ، وأجزلها معنى ، وأليقها في مكانهـــا [وأشكلها في موضعها] .

(١) زاد في العقد أن هذا جائر في الشعر . قال الشاعر :

وأحسن وأجمل في أسيرك أنه * ضميف ولم يأسركا ياك آسر وقال الرابيز : * لماك حتى بلغت إياك *

- (٢) كدا فى الأصل والمنى غيرظاهر وربما جازأن نفرأ « لما فوقه منهى غيرغرائر» و يكون المراد أن أولئك الحسان تقلب طلين الغزة والسلاجة حين يكونب الحديث لمحض الانس • فاذا أديد بالحديث مافوق ذلك من أمارات الربية عدن عرغرائرواعتصمن بسوء الطن •
- (٣) العصم جمع أعصم، وهو من الفلباء والوعول ما فى ذراعيه أو فى أحدهما بياض، وسائره أسسود أو أحمر، والمؤنث عصاء . والعصم معروفة بشسكة المفور . ولدلك صح الشاعر أن يصف حديث الملاح
 با لقدرة على جذب النوافر من النوعول والظباء .
 (٤) زيادة من العقد .

(11)

وليكن في صدر كتابك دليل واضح على مرادك، وآفتتاح كلامك برهان شاهد ما مقصدك حيثًا جريت فيسه من فنون العلم، ونزعت نحوه من مذاهب الحطب والبلاغات، فإن ذلك أجزل لمعناك، وأحسن لاتساق كلامك . ولا تطيلن صدر كلامك إطالة تخرجه من حده، ولا تقصر به عن حقه .

ولو صُوّر اللفظ وكان له حدّ لوقفتك عليه، غير أنهم في الجملة كرهوا أن يزيدوا سطوركتب الملوك على سطرين ؛ وهذه إشارة لا تعبر إلا عن الجمسلة من المقصود إليه، لأن الأسطر غير محدودة .

(17)

واعلم أن أوّل ما ينبغى لك أن تصلح آلتُك التي لا بدّ لك منها، وأدواتك التي الابتم صناعتك إلا بها : وهي دواتك، فآبدأ بعارتها وإصلاحها، وتخيرٌ لها ليقة نقية من

هرفت الديار كرفم الدوى * يحسبوه الكاتب الحسسيرى

وقال زهير :

أمن آل سلمي عرفت الطلولا ﴿ كَخَطَ الدُّوي مَا ثَلَاثُ مَثُولًا

تقــول اذا أهلكت مالا للذة * قتيلة هــل شيء بكمك لاثق

ومته قول الأصمى : دخلت على الرشسيد فى بعض قدماتى فقلت : « ما ألا تننى الأرض حتى رأيت أمير المؤمنين » أى ما ألصفته بها ولا قبلته · انظرأهب الكتاب ص ٩٩ ، . . • وكتاب الكتاب ص ٩٩

 ⁽۱) هذا یذکر بکلة این المقفع « ولیکن فی صدرکلامك دلیل علی حاجتك کما آن خیر آبیات الشعر البیت الدی اذا سیمت صدره عرفت قامیت » • انظرالبیان والتیین ص ۹ ۹ ج ۱ وزهر الآداب ص ۹ ۳ ج ۱ طبع سنة ۱۹۲۵ • (۲) الدواة جمها دری مثل نواة ونوی • وهن دو یات مثل نو یات ، ودوی آیضا بضم الدال وتشدید الیا • مثل قناة وفقی ۰ قال أبو ذئریب •

الشعر والوذح لئلا يخرج على حرف قلمك ما يفسد كتابك، ويشغلك بتنقيته؛ وخذ من المداد الفارسي خمسة دراهم، ومن الصمغ العربي درهما، وعفصا مسحوقا نصف درهم، ورماد القرطاس المحرق درهمين، ثم تسحقها وتغربلها وتجمها بياض البيض، ثم بندقها وآجعلها في الظل، فإذا آحتجت اليها أخذت منها مقدار حاجنك فكسرته وحشوت به دواتك؛ واذا نقعته في ماء السَّلق حتى ينحل ويذوب ويختمر ثم أمددت من مائه دواتك كان أجود وأنق، ثم اختر بعد ذلك من أنا بيب القلم الدي يصلح لكتابة القراطيس أقله عقدا، وأكثفه لحما، وأصلبه قشرا، وأعدله استواء، وتجنب الأقلام الفارسية ما آستطعت فإنها ما تصلح إلا للكواغد والرقوق.

(11)

وآجمل لقلمك براية حادّة، فإن تعــثُر يد الكاتب وقت قطع الفرطاس ناقص مروءته، ومخلَّ بظرفه .

و إن قدرت ألا تقطع القرطاس اذا فرغت من كتابك إلا بخرطوم قلمك فأفعل، فإن ذلك أكمل لمروءتك، وأبدع لظرفك وقطعك .

 ⁽١) الوذح بالذال المعجمة ما تعلق بأصواف الغنم ، وفى الأمســـل « الودح » بالدال المهمــــلة .
 وهو تحريف .

 ⁽۲) الأما بيب جمع أنبوب وهو من القصب والقما . قال آمرؤ القيس :
 وكشح لطيف كالجديل مخصر * وساق كانبوب السسق المذلل
 ولا يسمى الأنبوب قلما حتى يقطم (انظر كتاب الكتاب ص ٩٣)

 ⁽٣) في الأصل « عقدة » وهو تحريف ، والصواب عن العقد .

⁽٤) في الأصل « أجلبه » وما أثبتناه أنسب وهو يطابق ما في العقد .

واستعمل لبرى القلم سكينا طواويسيا، مدَّلق الحدّ، وميض الطرف، فيكون ذلك عوبا لك على برى أقلامك، فإن محل القلم من الكاتب عمل الرح من الفاوس؛ ولك عوبا لك على برى أقلامك، فإن محل القلم من الكاتب عمل الرح من الفاوس؛ وأن قيل: كأنه القلم البحرى ، وتفقّد الأنبوبة قبل بَرْيكها لئلا تجعلها منكوسة ، وأبرها من ناحية نبات القصية ، وأرهف ما قدرت جانبي قلمك ، ليردّ ما أنتشر من المداد، ولا تطل شقة فإن القلم لا يمج المداد من شقه إلا مقدار ما أحتملت شبّتاه ، فأرفع شبتيه ليجمعا لك حواشي ألمداد من شقه إلا مقدار ما أحتملت شبّتاه ، فأرفع شبتيه ليجمعا لك حواشي تضيره ، وأما قط القلم فعلى قدر القلم الذي يتعاطاه الكاتب من الحلط ، غير أن المسلسل لا يكاد يتسلسل إلا بالقلم المربع القط، كما أن كتب الملوك والسجلات لا تحسن إلا بالقلم المحرف الكوفى، وأما قلم اللازورد فهو المعتمد عليه ، والمقصود إليه في النوائب والمهمات ،

يرى ناصحا فيا بدا فاذا خلا ۞ فذلك سكين على الخلق حاذق

أى قاطع، وفى تأنيثها يقول بعض بنى ثعلب :

فأنحى للسمنام عداة قر * بسكين موثقمة الصاب

(أنظر أدب الكتاب ص ١١٥، ١١٦) .

(٢) قال الصونى فى أدب الكتاب: « يقال: قططت القرأ أضله قطا ، والقط والقد متقاربان: لأن القط أكثر ما يستعمل فيا وقع السيف فى عرضه ، والقد لما وقع فى طوله ، ومنسه قولم : كان أسر المؤمنين على بن أبي طالب وضوان الله عليه اذا علا بسيفه شيئا قدّه ، وإذا اكترضه قطه ، وقد يجمل هذا على هذا ، وقال عمرو بن معديكرب :

فكم قط سيغي من قونس * غداة التقيبا ومن مفسوق

ومط حاجيه ومدّ بممنى ، وأنما جازذلك فى قدّ وقط وبدّ ومط لأن نخرح الطاء والدال فى مكان واحد من أصول الثنا يا وطرف اللسان ، كما يقال : طين لازب ولازم ، لأن نخرج الباء والميم من الشفة فى مكان واحد ، أنطر ص ٩٠١، ١٠٠ - اسال ابن درستويه : « وتقول: قطعات القارقطا أذا قطعات من طرفه المرى ليستوى » كتاب الكتاب ص ٩٣

⁽١) السكين يذكر وقد يؤنث، فن تذكيره قول أبي ذؤيب :

(1)

ورأيت كثيرا من الكتاب يختارون قلم النرجس لتجعده وتجانسه ومن اللازورد أبسط منسه وأقوم حروفا . وأما الموشع والمولع والمدبج والمنهم والمسهم فعلى قدر رشاقة خط الكاتب وحلاوة قلمه .

وأما حسن الخط فلا حدّ له . قال على بن زيز النصرانى الكاتب : أعلمك الخط فى كاسة واحدة : لا تكتبن حرفا حتى تستفرغ مجهودك فى كتابة الحرف المبدوء به، وتجعل فى نفسك أنك لا تكتب غيره، حتى لا تعجل عنه الى غيره .

(10)

وإياك والنقط والشكل فى كتابك، إلا أن تمر بالحرف المعضل الذى تعلم أن المكتوب إليه يعجز عن استخراجه ، فلأن يُشكِل على الحرف أحبُّ الى من أن يُساكِل على الحرف أحبُّ الى من أن يالنقط والإعجام .

(٢) وقال المأمون لكتابه : إياكم والشونيز في كتبكم ، يعنى النقط [والاعجـام] . ولذلك قال ابن هاني :

(ه) لم ترض بالإعجام حين كتبته * حتى شكلت عليه بالإعراب (١٦)

ولا تغفل الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام ، فقد قال أبو العيناء : ان بنى أمية هم الذين كانوا أمروا كتابهم فطرحوا ذلك من كتبهم ، فحرت عادة الكتاب

ياكاتبا كتب الغداة يسنى عد من ذا يطيق براعة الكتاب!

⁽١) غير واضح وجود "من" هما ، ولو حذفت لاستقام الكلام .

⁽٢) فى العقد : « فانى سمعت سعيد بن حميد الكاتب يقول : لأن يشكل على الحرف ، الخ » .

 ⁽٣) فى الأصل « اياى » والتصحيح عن العقد .

 ⁽ه) فى الأصل : «حتى كتبت السب » وهو تحسر يف ، والتصحيح عن أدب الكتاب ص ٦١
 وهذا البيت من قطعة مستملعة لأبي نواس أولها :

(١) وأحب أن تجعل بدل الأشارة التراب فإن النبي صلى الله عليـــه وسلم قال : (٢) ود أتربوا كتبكم فإنه أنجح للحاجة " .

(11)

ولا تدع التاريخ فانه يدل على تحقيق الأخبار وقربها و بعدها ، وآنظر الى ما مضى من الشهر وما بقى منه : فإن كان المساضى أقل من نصف الشهر قلت لكذا لمساه (٣) مضت من شهركذا ، وإن كان الباقى أقل من النصف قلت لكذا أيضا بقيت . (٤) وقد قال بعض الكتاب : إن الماضى من الشهر تحصيه والباقى لاتحصيه ، لأنك لاتدرى

 ⁽١) «الاشارة» بفعم الهميزة هي نشارة الخشب، والكلمة الثانية أكثر استمالا، جا. في الجزء الأول من نفح العليب ج ١ ص ٧٧ عطيع ليدن : إن العربي كتب كتابا فأشار عليه أحد من حضر أن يذر عليه نشارة، فقال :

لا تشه بما تذرعليه * فكفاه هبرب هذا الهوا. فكأن الذي تذرعليمه * جدري وجنمة حسنا.

⁽٣) انظر ص ١٨٠ وما بعدها من أدب الكتاب وص ٨٥ وما بعدها من كتاب الكتاب .

⁽٤) في الأصل « أن تحصيه » .

(١) أيتم الشهر أم ينقص ؟ وليس هــذا بشىء ، لأن تاريخ الكتاب ليس من الأحكام فى شىء، وما على الكاتب أن يكتب إلا بما ظهر وتبيّن لا بما يظن .

(1)

ولا تبعل سَمَاٰة كتبك غليظة إلا في العهود والسجلات التي تحتاج الى خواتمها وطوابعها ؛ فإن مجمد بن عيسى الكاتب كاتب آل طاهر أخبر عنهم أن عبد الله بن طاهر كتب إلى العراق في إشخاص كاتب كان كتب إليه فكتب وغلظ سحاة كتابه ، فرد الكتاب إليه، فقدم عليه راجيًا لبرّه وجائزته ؛ فقال عبد الله بن طاهر : إن كان معك مسحاة فأقطع خزم كتابك وأنصرف وراءك .

(ء) وكذلك لا تُعظّم الطينة، ففي المثل : من عَظّم الطينة فإنه ملوم . ولا تطبعها إلا بعد عنواناتها، فإن ذلك مراديهم .

وقد يجب عليـك علم إلصاق القراطيس وعموها . ولم أر شـيئا في إلصاقهــا ألطف من أن يُنقع الصمغ العربي في المــاء ساعة حتى يذوبثم يُلصق به، وكذلك

⁽١) في الأصل: «أو» ·

⁽۲) السعاة مثل عظاة، والسعاية مثل عظاية: ما شـــة به الكتاب من خيط وتحوه ، تقول سحوت الكتاب أسحوه سحوا، وسحيت أسحاه سحيا، والوارأكثر ، و زاد ابن درستريه : أسحيت الكتاب فأنا أسحيه إسحاء وإسحاءة حسنة فاما مسح ، وإذا كانت كتب كثيرة قلت : سحيتها، بالتشـــديد ، فأنا أسحيا تسحية، وأنا مسح وهو مسحى .

⁽٣) يقال : طينت الكتاب اذا جعلت عليه طين الحاتم ، و يقال طنت الكتاب أطيته . فاذا أمرت قلت : طين كتابك ، وان شئت قلت : طن كتابك ، والطية : الطابع على الكتاب والصك ، والآن يستعمل الشمع مكان الطين ، فاذا أمرت قلت : شم كتابك .

 ⁽٤) في الأصل «مظلوم» وهو تحريف

⁽٥) في الأصل «بهم» بالباء الموحدة وهو تحريف.

(۱)
ماء الكثير أو النشاستج، ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله فى منديل نظيف و يوضع تحت
وسادة حتى يجفّ . وأما محوها فعلى قدر لطف الكاتب وتَأنَيسه، غير أنه ينبنى له
آلايلقط السواد من القرطاس إلا بمثل الشمع المستّن واللّبان المخضوغ وما أشبههما،
ثم يكون لقطه رويدًا رويدا كاما لقط جانب حوله الى الجانب الآخر .

(19)

وأما قراءة الكتب المختومة والتلطف لفض خواتيمها ، فما لا نذكره خوفا من ســفه .

وأما تضمين الأسرار حتى لا يقرأها غير المكتوب إليه ففيه أدب، وقد تعلقت العاقمة بالقُتِّى والأصبهاني، فيجب أن تبدِّل الحروف تبديلا يخفى. وألطف من ذلك (٢) أن تأخذ لبنا حليبا فتكتب به فى قرطاس، فيذُرَّ المكتوب إليه عليه رمادا حارًا من (٧) رماد القراطيس فانه يظهر ، وإن كتب بماء الزاج وذرّ عليه المَفْص المدقوق بزاج أو بنقع شيئا من وشق ثم تكتب به

⁽١) الكثير طلع النخل · وهو في كتب اللغة ﴿ الْكَثْرَ » با لفتح والتحريك ·

 ⁽۲) قال الخفاجى فىشفاء الغليل فى كلامه على نشأ انه معرب نشاسته وقال الجوهرى هو النشاستجفارسى معرب حدف شطره تحفيفاكما قالوا للنازل ما

⁽٣) في الأصل «يرفع» .

 ⁽٤) الضمير عائد على القراطيس، وليلاحظ أن المؤلف ذكر الضمير قبيل ذلك اذ قال: «ثم تطويه طيا رقيقا وتمجمله في متديل نظيف».

 ⁽٥) فى الأصل « لنقض » وهو تحريف (انظر ص ١٢٤ من أدب الكتاب للصولى) .

⁽٢) في الأصل ﴿ طيبا ﴾ وهو تحريف . (انظر صبح الاعشى ص ٢٢٩ ج ٩) .

⁽٧) فى الأصل « بجاز » وهو تحريف (اظر صبح الأعشى) .

 ⁽٨) الوشق : نوع من العشب ، وكان بما تتجر به العروس عند الجلوة ، كما أفادنا الأستاذ مرسيه
 ونحن نراجع معه هذه النصوص .

1)

ثم تثرت عليسه الرماد فانه يَظُهْر، و إن أحبيته لا يُقرأ بالنهار ويقرأ بالليسل فاكتبه بمرارة السلحفاة .

$(Y \cdot)$

و إن حاولت صنعة رسالة أو إنشاء كتاب فزين اللفظة قبــل أن تخرجها بميزان التصريف اذا عرضت، والكلمة بعياره اذا سنحت؛ فربما مر بك موضع يكون مخرج الكلام اذا حسب أنا فاعل أحسن من أنا أضل، وآستفعلت أحلى من فنات .

(٣) وأدر الألفاظ.ف أماكنها، وآعرضها على معانيها، وقلّبها على جميع وجوهها، حتى تقع موقعها، ولا تجعلها قلقة نافرة، فمتى صارت كذلك هجّنت الموضع الذى

- (١) في هذه الأسطرركاكة وضعف .
- (٢) بمناسبة إخفاء ما في الكتاب قال في صبح الأعشى ص ٢٢٩ ج ٩

«وقد ذكر وا لذلك طرقا : منها أن يكتب في الورق بلبن حليب قد خلط به نوشادر، فإنه لاترى فيه
 صورة الكتابة فاذا قرب من الدار ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب فى الورق أيضًا بماء البصل المعتصر منه فلا ترى الكتَّابة ، فاذا قرب من السَّار ظهرت الكَّامة .

ومنها أن يكتب فيا أراد من ورق أو غيره بماء قد خلط فيه زاح فلا تظهرالكتابة ، فاذا مسح بمــاء قد خلط فيه العفص المدقوق ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب في الورق غير المنشى بالشب المحلول بماء المطر ثم يلقيه في المساء أو يمسحه به فانه اذا يجف ظهرت فيه الكتابة .

ومنها أن يكتب بمرارة السلحفاة فان الكتابة بها ترى في الليل ولا ترى في النبار .

ومنها أن تأخذ اليمون الأسود وعروق الحنظل المقلقة بزيت الزينون بزأين متساو بين وتسخفهما ناهما ثم تضيف إليهما دهن صفار البيض وتكتب به على جسد من شئت فانه ينبت الشعر مكان الكتابة وهو من الأسرار العجيبة ، فاذا أريد إرسال شخص بكتاب الى مكان بعيد فعل به ذلك ، فانه اذا نبت الشعر قرئت الكتابة ، وفي ص ١٠٧ من أدب الكتاب كلمة عن الكتابة في الرأس ، وفي ص ٢٢ من الديان المعرب طبع دوزى كلمة عن وضع الكتابة في الخبز ،

(٣) في نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٨ : « وأدر الكلام في أما كنه ١ الخ » .

أردت تحسينه . [وأفسدت المكان الذي أردت إصلاحه] واعلم أن الألفاظ في [غَيرً] أماكنها [والقصد بهـ الى غير مظانَّها] كترقيع الثوب الذي اذا لم نتشابه رقاعه [ولم تتقارب أجزاؤه ، خرج عن حدّ الحدّة و] تغير حسنه ؛ قال الشاعر : إن الحديد اذا ما زيد في خَلَق * تين الناس أن الثوب مرقوع

(* 1)

وآرتصد لكتابك فراغ قلبك، وساعة نشاطك، فتجد ما يمتنع عليك بالكد والتكلف: لأن سماحة النفس بمكنونها، وجود الأذهان بخزونها، إنما هو مع الشهوة المفرطة في الشيء، والمحبة الغالبة فيه، أو الغضب الباعث منه ذَّكُ. قبل لبعضهم : لم لا تقول الشعر؟ قال : كيف أقوله وأنا لا أغضب ولا أطرب .

وهذا كله إن جريت من البلاغة على عرق، وظهرت منها على حظ؛ فأما إن كانت غير مناسبة لطبعك، ولا واقعة شهوتك علما، فلا تُتُفِّض مطبتك في التماسما ، ولا نتعب بدنك في ابتغاثها، وآصرف عنانك عنها، ولا تطمع فيها باستعارتك ألفاظ النــاس وكلامهم ؛ فان ذلك غير مثمر لك ولا تُجُد عليك . ومن كان مرجعه فيها الى اغتصاب ألفاظ من تقدّم ، والاستضاءة بكوكب من سبقه، وسحب ذيل حلة غيره ، ولم يكن معه أداة تولَّد له من بنــات قلبه ونتائج ذهنه، الكلامَ الحر والمعنى الجزل ، ُفَلَمْ يكن من الصناعة في عير ولا نفير .

⁽١) زيادة عن نهامة الأرب ،

⁽٢) زيادة ضرورية .

⁽٣) في الأصل : « الشر» .

⁽٤) انظرومسية بشرىن المعتمر في البيـان والتبيين ص ١٠٤ ج ١ ووصــية أبي تمـام للبحترى فى زهر الآداب ص ١٠١ ج ١

⁽٥) اقترن الخبر هنا بالفاء، وذلك جائزاذاكان المبتدأعاماكما هنا . وكقوله تصالى : (وما بكم من نعمة فن الله) .

(YY).

على أن كلام العظاء المطبوعين ودرس رسائل المتقدّمين ، على كل حال ، ممـــا يفتق اللسان، ويوسع المنطق، ويشحذ الطبع، ويستثيركوامنه إن كانت فيه سجية.

قال العتابى: ما رأينا فيا تصرفنا فيه من فنون العلم، وجرينا فيسه من صنوف الآداب ، شيئا أصعب مراما ، ولا أوعر مسلكا ، ولا أدل على نقص الرجال ورجاحتهم ، وأصالة الرأى وحسن التميزمنسه واختياره ، من الصناعة التى خطبتها ، والمعنى الذى طلبت ، وليس شيء أصعب مر اختيار الألفاظ وقصدك بها الى موضعها ؛ لأن اللفظة تكون أخت اللفظة وقسيمتها فى الفصاحة والحسن ، ولا تحسن فى مكان غيرها . وبتمييزهذه المعانى، ومناسبة طبائع جهابذتها ، ومشاكلة أرواحهم ، جعلوا الكتابة نسبا وقرابة ، وأوجبوا على أهلها حفظها .

(۲) سهل بن وهب: الكتابة نفس واحدة تجزأت فى أبدان مفترقة؛ ومن لم يعرف فضلها، وجهــل أهلها، وتعــدى بهم رتبتهم التى وضعهم الله بهــا، فانه ليس من الانسانية فى شيء.

قالت البرامكة : رسائل المرء فى كتبه دليــل على عقله ، وشاهد ملى غيبــه . قال الشاعـر :

> وُتتكرود المــــرء فى لحظ عينه * وتعرف عقل الموء حين تكاتُّبُهُ آخر:

وشعر الفتي يُبدى غريزة طبعه * وبالكتب يبدو عقله و بلاغته

⁽١) في الأصل : « ولا يحسن » بالياء المثناة من تحت .

⁽٢) في العقد ﴿ الحسن ﴾ .

⁽٣) في الأصل : «وصفهم» .

(۱)
 الشعبي : يعرف عقل الرجل اذاكتب وأجاب .

العتبي : عقول الناس مدوّنة في كتبهم .

ابن المقفع : كلام الرجل وافد عقله .

(44)

وشبهت الحكاء المعانى بالغوانى، والألفاظ بالمعارض؛ فاذا كسا الكاتب البليغ المعنى الجلزل لفظا رائقا ، وأعاره مخرجا سهلا، كان للقلب أسل، وللصدر أملا، ولكمه بق عليه أن ينظمه في سلكم مع شقائقه كاللؤلؤ المنثورالذي يتولى نظمه الحاذق. (٢) والجموري العالم يُظهر بإحكام الصنعة له حسنا هوفيه، ويمنحه بهجة هي له، كما أن الجاهل إذا وضع بين الجوهر تين خرزة هم نظمه وأطفأ نوره ، كان حبيب بن أوس ربا وقع على جوهرة فحلها بين بعربين ، قال الشاعر :

ولو قسرنت بدِّر فاخر خسـرزا * من الزجاج لقلنا بئس ما نظما

والياقوت حسن، وهو فى جيد الحسناء أحسن، وكذلك الشعر الجيد مونق ولكنه من أفواه العظاء آنق، والساج الشريف بهى المنظر وهو على الملك أبهى، كما قال (٢) آبن [قيس] الرُقيات :

پعتدل التاج فوق مَفْرِقه *

قال أبو العتاهية لآبن مُنسَاذِر : بلغنى أنك تقول الشعر فى الدهر، والقصيدة فى الشهر؛ فقال : نعم لو رضيت لنفسى أن أؤلف تأليفك وأقول :

* يا عتب يادرة الغوّاص *

⁽١) ربماكان الأصوب ﴿ أُو ﴾ .

⁽٢) في الأصل : ﴿ وَمَنْجَةَ ﴾ .

 ⁽٣) ذيادة ضروية ٠ واسم ابن قيس الرقيات : عبيد الله ٤ وهو من شعراء العصر الأموى ٠

(١)لقلت في اليوم والليلة ألف قصيدة .

وقال عمر بن بَكَأ لشاعر : أنا أشــعرمنك ؛ قال : ولم ؟ قال : لأنك تقول (٢) البيت وانن عمد وأنا أقول البيت وأخاه .

(۱) الذى فى الأغانى أنه اجتمع أبر المتاهية ومحمد بن مناذر، فقال له أبر العناهية : يا أبا عبد الله، كيف أنت فى الشعر؟ قال : أقول فى الميلة اذا صنح القول واتست الفوافى هشرة أبيات الى خمســة عشر - فقال له أبوالعناهية : لكنى لوشئت أن أقول فى الليلة ألف بيت لقلت، فقال ابن مناذر : أجل! والله إذا أردت أن أقول مثل قواك :

الا ياعتبــة الساعة * أموت الساعة الساعة

قلت ، ولكنى لا أعرّد نفسى مثل هذا الكلام الساقط ولا أسمح لها به ، فحقبل أبو العناهية وقام يجرّ رجله ! ص ١١ ج ١٧ طبع الساسى .

وفى ص ٢٩ أن أبا العتاهية لتى ابن مناذر بمكة فجعل بمازحه و يضاحكه ثم دخل عل الرشيد فقال:
يأمير المؤدمين إ هذا أبن مناذر شاعر البصرة بمتول قصيدة فى سنتجانا أقول فى سنة مابين قصائد،
فقال الرشسيد : أدخله الى " فأدخله اليه وقدر أنه يضمه عده، ونسخل فسسلم ودعا، فقال : ماهذا الذى
يحكيه حك أبو العتاهية ؟ فقال أبن مناذر : وما ذاك يا أمير المؤدنين ؟ قال : زيم أنك تقول قمسيدة
فى سنة، وأنه يقول كدا وكدا قسيدة فى السنة، فقال : يا أسر المؤدنين ! لوكنت أقول كما يكول :

الا ياعتــــبة الساعة * أموت الساعة الساعة

لقلت منه كثيرا ، ولكني الدي أقول :

إن عبد المجيـــــد يوم تولى * هذ ركما ماكان بالمهــــدود مادرى نعشـــــه ولاحاملوه * ماعل النعش من عفاف.وجود

فقال له الرشيد : هاتها فأنشدنها ، فأنشده ، فقال الرئسسيد : ما كان ينبنى أن تدكون هذه القصيدة إلا فى خليفة أو برئم عهد! مالها عيب إلا أنك فلتها فى سوقة! وأمر له بعشرة آلاف درهم ؛ مكاد أبو الساهية يموت غما وأسفا .

(٢) وردت هذه العبارة مختلفة بعض الشيء في البيان والتبيين ص ١٤٩ ج ١ طبع سنة ١٩٢٦

(7 %)

(۱) فإن مُديت بحب الكتابة وصناءتها، والبلاغة وتأليفها، وجاش صدرك بشعر معقود، أو دعتك نفسك إلى تأليف الكلام المنثور، وتبيأ لك نظم هو عندك معتدل ، وكلام لديك متسق ، فلا تدعونك الثقة بنفسك، والعجب بتأليفك أن تهجم به على أهل الصناعة؛ فانك تنظر الى تأليفك بعين الوالد لولده، والعاشق الى (۲)

(٣) ويسىء بالإحسان ظنا لاكمن * هو بآبنــه وبشــــعره مفتون

ولكن آعرضه على البلغاء والشعراء والحطباء ممزوجا بنيره، فإن أصغوا السه، وأذنوا له، وشخصوا بالأبصار واستعادوه وطلبوه منك وامتزج، فآكشف من تلك الرسالة والحطبة والشعر اسمه وآنسبه الى نفسك. و إن رأيت عنه الأسماع منصرفة، والقلوب عنه لاهية، فاستدل به على تخلفك عن الصناعة وتقاصرك عنها، وآسترب رأيك عند رأى فيرك من أهل الأدب والبلاغة : فقد بلغني أن بعض الملوك دعا إنسانا إلى مؤانسته حتى ارتفعت الحشمة بينهما فأحرج له كتابا قد غشّاه بالجلود وجع أطرافه بالإبريسم وسترى ورقه وزخوف كتابته وجعل يقرأ عليه كلاما قد حبّره فيسه وغمة عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل فيسه وغمة عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل

 ⁽١) عبارة الجاحد : « مان أردت أن تتكاف هذه الصناعة ، وتنسب الى هذا الأدب ، فقرضت قصيدة ، أو حبرت خطبة ، أو ألفت رسالة ، فا ياك أن تدعوك ثقتك بنفسك ، و يدعوك عجبك , ثمرة مقالك الى أن تتحاد وتدعيه » البيان ص ١٤٨ ج ١

⁽٤) يريد : امتزج بغيره من الجيد · (٥) في الأصل «العيون» وقد آثرنا كلمة الجاحظ ·

⁽٦) في الأصل «واهية» وهو تحريف .

قراءته حتى أتى على الكتاب؛ فقال له :كيف رأيت ماقرأتُ عليك؟ فقال : أرى عقل صانع هذا الكلام أكثر من كلامه . ففطن له ولم يعاوده إلى أن وقف به على (١) تَشُور مسجور ثم قذف بالكتاب في النار . وهذا رجل في عقله فضلة وفيه تمييز .

و إنما البلية فيمن إذا بينت له سوء نظمه واختياره، ووقفته على سخافة لفظه ، هجرك وعاداك .

(40)

فاجعل هـذا الأصل ميزانا تزن به مذهبك فى رسائلك و بلاغتك، ولا تخاطبن خاصا بكلام عام، ولا عاما بكلام خاص . فحق خاطبت أحدا بغيرما يشاكله فقد أجريت الكلام غير مجراه وكشفته. وقصدك بالكلام الشريف للرجل الشريف تنبيه لقدر كلامك ورفع لدرجته، قال :

فلم أمدحك تفخيا لشعرى * ولكنى مدحت بك المديما فلا تخرجن كلمة حتى تزنها بميزانها فتعرف تمامها ونظامها، ومواردها ومصادرها . وتجنّب ما قدرت الألفاظ الوحشية، وارتفع عن الألفاظ السخيفة، واقتضب كلاما من الكلامين .

الحاحظ: مارأيت قوما أمثل طريقة فى البلاغة من هؤلاء الكتاب، فإنهــم التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعرا وحشيا، ولا ساقطا سُوقيا .

وقال خالد بن صفوان : أبلغ الكلام مالا يحتاج الىكلام، وأحسنه ما لم يكن بالبدوى المُغْرِب، ولا القروى المُخْلِج،الذى صحّت مبانيه، وحسنت معانيه؛ودار

⁽١) مسجور : موقد ٠ (٢) فضلة : زيادة وقوة ٠

⁽٣) في الأصل «أمدحه » وهو تحريف . راجع ديوان أبي تمام ص ٧١

⁽٤) المخدج : الناقص ٠

(١) على الفائلين، وخفّ على آذان السامعين، ويزداد حســنا على مر" السنين، يتعلية الواة، وتنقية السُراة.

والكاتب المستحق اسم الكتابة، والبليغ المحكوم له بالبلاغة، من اذا حاول صنعة كتاب سالت على قلمه عيون الكلام من ينابيعها، وظهرت من معادنها، و بدرت من مواطنها، عن فير استكراه ولا اغتصاب .

(؛) حدثنا صديق للعَتَّابى قال له: اعمل لى رسالة ، واستَمدُّه مرة بعد أخرى ؛ فقال له : ١٠ أرى بلاغتك إلا شاردة ؛ فقال له العتابى : لما تناولت القلم تداعت على المعانى من كل جهة ، فأحببت أن أترك كل معنى يرجع الى موضعه ، ثم أجتنى لك أحسنها .

(م) أملى يزيد بن عبد الله أخو دينار على كاتب له وأعجل عليه الإملال فتعثر قسلم الكاتب عن تقييد إملاله ؟ فقال متحرشا : اكتب ياحمار ! فقال الكاتب : أصلح الله الأمير ! إله لما هطلت شآبيب الكلام، وتدافقت مسيوله على حرف الفسلم كلّ القلم عن إدراك ماوجب عليه تقييده ، فليتذكر الأمير عذري . فكان جوابه أبلغ من بلاغة يزيد .

⁽١) وقع المضارع هنا جميل .(٢) في الأصل : « عمر » .

⁽٣) فى الأصل : «تدرب» وهو تحريف . و بدرت : أسرعت .

⁽٤) استمده : طلب مه ارخاء المدة، وفي العقد (فاستمده مدّة) .

 ⁽٥) فى العقد « ذبيان » .

 ⁽٦) يقال: أمليت الكتاب وأملئه . وقد نزل القرآن باللمتين جميعا . قال تعالى: « وقالوا أساطير
 الأقابن اكتنبا فهي تملى عليه» وقال: «فليملل عليه وليه بالمدل» . (أنظر ص ١٣٥ من أدب الكتاب) .

⁽٧) أنطر ماجاء في توقف قلم أبن المقفع في أدب الكتاب ص٨٥١ وزهر الآداب ج ١٠٣٠٠

(۲7)

وكلب احلولى الكلام وعكب ورقى وسهلت مخارجه ، كان أسهل وكوجا فى الأسماع ، وأشد اتصالا بالقلوب، وأخف على الأفواه، ولا سما إذا كان المعنى (١) البديع مترجما بلفظ مونق شريف ، ومعبّرا بكلام مؤلف رشيق، لم يشنه التكلف بميسمه، ولم يفسده التعقد باستهلاكه؛ كقول آبن أبى كريمة :

قفاه وجه حسر والذي * قفاه وجه يشبه الشمسا فهجّن المعنى بتوعر مخارج الحروف ، وأخذه الحسن بن هانئ فسهّله وقال :

* وقد حسن الوحوه حسنُ قفاكا *

وكلاهما من حسان حيث يقول :

شيرست بل لنتَ بل قابلت ذاك بذا * فأنت لاشك فيك السهل والجبل (٣) وكتب عيسى بن لَميعة كتابا الى بعضهم فعقد كلامه وجاز المقدار فى التنطع؛ فوقع له :

> أنى يكون بليغا * من اسمـــهكان عيّا وثالث الحرف منه * إذاكتبتَ مُسِـــيّاً

ودخل كاتب على مريض فوجده يتن نفرج من عنده فوجد طائرا يقال له والشفانين "بباب الطاق، فاشتراه وبعث به اليه، وكتب كتابا يتنطع فيسه، ويذكر

⁽١) في الأصل : « للفظ > وهو تحريف .

⁽٢) عل الصواب : « لم يسمه » .

 ⁽٣) في العقد « إلى أخيه أبي الحسن » .

 ⁽٤) الشطر الأخير غير واضح المعنى . وفي العقد : « اذا كتب شيئا » وهو تحريف أخمض .

أنه يقال له الشفانين شسفاء من الأنين . فأجابه : لو عطست ضبّا لم تكن عندى (١) (٢) لا نبطيا ، فأقصر عن بغضك وسهّل كلامك . ومثله بمخلد الموصلي يهجو حبيب بن أوس الطائي :

(ه)
أنت عندى عرَبق * ليس في ذاك كلام
أنت عندى عرَبق * ليس في ذاك كلام
شـعرساقيك وفخ * لذيك خزَاَى وثُمَّام
أنا ماذنبي إنكذ * بنى فيسك الأنام
وقفً يحلف ما إن * أعرقت فيه الكرام

وسالني بعض أهل العلم أن أكتب له قصة الى جعفر بن عبد الواحد القاضى وقال: اكتب لى قصة سهلة بليغة الألفاظ ؛ فقلت له : دعنى أكتب لك ما يصلح للقضاة ؛ فغضب وقال : ما أسأل أن تعطيني شيئا ، إنما أسألك هذا المعنى الرخيص. فأحتملت عَتْبه لذِّمام ، فكتبت له قصة لا تصلح أن تدفع إلا لرؤبة بن العجّاج يقرؤها أو الطّرِمّاح ، فلما حصلت بيد القاضى أراد قراءتها فاذا هي مغلقة عليه ، فقال له : أنت كتبت هذه القصة ؟ قال : نعى ، قال : أذا فاقرأها ، فذهب ليقرأها فاذا

 ⁽١) يشسير الى أن الفباب من طعام الأعراب . وكانت الشعوبية تعسير العرب بأكل الفباب .
 أفظر ص ١٥ من رسالة « الحين إلى الأوطان » للجاحظ . وفي العقد بقية طويلة ، ص ٢٦ ج ٣

 ⁽٢) كذا بالأصل والمعنى بها غير واضح . وفي العقد « بعضك » وهي جملة وقعت في غير مكانها لأن
 المؤلف ماض في الكلام عن شهجين ذلك الكاتب المنتطع .

⁽٣) لعل الصواب : وتمثل بقول مخلد الموصلي ، الح .

⁽٤) في الأصل « عرني » وهو تحريف .

⁽ه) فى الأصل « عربى والسلام » والذى أثبتاء أوفق بجموع القطعة كما رواها العقد .

 ⁽٦) ثمام بالناء المثلثة بخلاف ماكان في الأصل بالناء المثناة من فوق.

 ⁽٧) البيت فى الأصل محرف، والتصحيح عن العقد . وقد رتبنا البيتين الأخيرين بما يناسب روامة العقد لأنها أوفق . وللقطعة بقية، فلتراجع هناك .
 (٨) يريد : لعهد كان له .

هي بالسودانية استعجاما عليه؛ فقال له : أصلح الله القاضي إنمـــا أقرؤها في بيتي؛ فقــال له : فاطلب حاجتك ادًّا في بيتك! فرجع إلى غضبان أَسفًا يشتم ويؤذى، وسألني أن أكتب له قصة على ما أرى ، فكتبت له كتابا يشبه أن يكون من مثله الى القضاة، فقرأها وقضى حاجته، وعلم أنه لم يكتب واحدة منهما !

والكتاب اذا لم يكن شبيها بحاجة صاحبه كان أحد الأسباب المسانعة .

 (۲)
 والممانى كلّها ممتثلة والكلام مشبعا ولكن سياسته صعبة وتأليفه شديد إلا على جهابذته وفرسانه أمراء الكلام يصرفونه كيف شاءوا . ولا يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظَه ولفظُه معناه ، و يكون اللفظ أسسبق الى الأسماع من معناه الى القيلوب .

الحاحظ : كان لفظه في وزن إشارته، وطبعه في معناه في مطابقة معناه .

ذكر الحسن بن وهب أحمد بن يوسف فقال: ماكنت أدرى ألفظه آنق أم معناه، أو معناه أجزل أم لفظه .

والمعاني وإن كانت كامنة في الصدور فانها مصورة فها، ومتصلة مها، وهي كاللآلئ المنظومة في أصدافها، والنار المخبوءة في أحجارها، فإن أظهرته من أكنانه وأصدافه تبين حسـُنه، و إن قدحت النار من مكانها وأحجارها انتفعت بها، و إلا

⁽١) لعل أصل الجملة : «فاذا هي أشبه بالسودانية استعجاما عليه» و بذلك يتضع معناها .

 ⁽۲) فى هذه الكلمة وما بعدها غموض ولا موجب لنصب « مشبعا » . والأستاذ مرسيه يقترح كلمة «متما ثلة» وكلمة «مشعب» .

⁽٣) في الأصل : « الأسبق » وهو تحريف · انظر العمدة ص ١٦٣ ج ١ وفي نهامة الأرب : «وقالوا : لايستحق الكلام اسم البلاغة حتى يكون معناه الىقلبك أسبق من لفظه الى سمعك» ص ٨ ج ٧

⁽٤) لعله : « مكامنها » ·

بقيت محجوبة مستورة ، وأثم يستنار الكامر... منها، ويُستخرج المستسر من جواهرها، بقدر حذق المستنبط، وصواب حركات المستخرج، وقصد إشارته، ولطف مذاهبه ، وكذلك ليس كل ناطق ولاكاتب يوضح عن المعنى ولا يصيب إشارته، وكاماكان الكلام أقصح، والبيان أوضى، كان أدلّ على حسن وجه المعنى.

(۲) [وقد شهوا المعنى] الخنى بالروح الخفى، واللفظ الظاهر بالجثمان الظاهر. وإذا لم ينهض بالمعنى الشريف لفظ شريف جَوْل لم تكن العبارة واضحة، ولا النظام متسقا.

(XX)

والدالُّ على المعنى أربعة أصناف : لفظ، وإشارة، وعَقْد، وخط .

وذكر ارسطاطاليس خامسا وهى التى تسمى النصبة ، وهى الحالة الدالة التى تقوم مقام تلك الأصناف الأربعة الناطقة بغير لفظ والمشيرة اليه بغيريد ، وذلك ظاهر فى خلق السموات والأرض، وفى كل صامت وناطق، وهى داخلة فى جملة هذه المعانى الأربعة وخارجة منها بالحلية .

ولكل واحدة من هذه الدلائل صورة نخالفة لصورة صاحبتها، وحلية غير مشاكلة لحلية أختها؛ غير أنها في الجملة كاشفة عن أعيان المعانى ، وأوضح هذه الدلائل صنفان : وهما اللسان والقلم ، وكلاهما يترجمان و يدلان على القلب ، ويستمليان منه، ويؤديان عنه ما لا تؤدى هذه الأصناف الباقية .

وأما اللسان فهى الآلة التى يخرج الانسان بها مر حد الاستبهام الى حد الإنسانية ، ولذلك قال صاحب المنطق : حد الانسان الحي الناطق [وقال على بن

⁽۱) في الأصل : «وريماً » ·

 ⁽٢) زدنا كلمة «وقد شبهوا المعنى» ليتسق الكلام، ونظنها سقطت من الناصح .

⁽٣) أنث الضمير مراعاة للحير . وفي العقد « فهو »

(۱) طبيدة :] إنما يبين عن الإنسان اللسان، وعن المودّة العينان . [وقال هشام بن عبد الملك :] والله سبحانه رفع درجة اللسان فأنطقه من بين الجوارح بتوحيسده، وما جعل الله من عبّر عن شيء مثلَ من لم يعبر عنه .

وقال آخر : الرجل مخبوء تحت لسانه . وقالوا : المرء بأصغريه قلبه ولسانه . وقال الشاعر :

وما المرء إلا الأصغران لسانه * ومعقوله والجسم خلق مصور (۱) (۱) [فإن ترها راقتــك يوما فربمــا * أمر مذاق العود والعود أخضر] الأعدر النمــد :

(٢) لسان الفتى نصف ونصف فؤاده * فلم يبق إلا صـــورة اللحم والدم وقال آخر:

إن الكلام لنى الفؤاد و إنم * جعل اللسان على الفؤاد دليلا الطائى :

ومما كانت الحكماء قالت * لسان المرء من خدم الفؤاد

(Y9)

ولخط صورة معروفة، وحلية موصوفة، وفضيلة بارعة ليست لهذه الأوصاف، لأنه ينوب عنها في الإيضاح عند المشهد، ويفضُلها في المغيب [ولأن الكتب تقرأ في الأماكن المتباينة، والبلدان المتفرّقة، وتدرس في كل عصر وزمان، و بكل لسان، واللسان وإن كان زلقا فصيحا لا يعدو سامعه، ولا يجاوزه الى غيرة].

⁽١) زيادة عن العقد ٠

⁽٢) هذا البيت نسب الى زهير .

⁽٣) زيادة عن العقد .

.. وكفى بفضيلة القلم والخط قول الله عن وجل : ﴿ الذى علم بانقلم علم الانسان ما لم يعلم ﴾ وأقسم به كما أقسم بغيره ، ثم أقسم بمساً يكتبه القلم إفصاحا عن حاله ، وإعظاما لشأنه، وتنبيها لذكره، فقال : ﴿ وما يسطّرون ﴾ .

ومن فضيلة الخط أنه لسان اليد، ورسول الضمير، ودليل الإرادة، والماطق عن الخواطر، وسفير العقول، ووحى الفكر، وسلاح المعرفة، ومحادثة الأخلاء على التنائى، وأنس الإخوان عند الفرقة، ومستودّع الأسرار، وديوان الأمور، وترَجُمان القلوب، والمعبّر عن النفوس، والمخبر عن الخواطر، ومورث الآخر مكارم الأقل، والناقل اليه مآثر الماضى، والمخلّد له حكته وعلمه، والمسامر للعمين بسر القلب، والمخاطب عن الناصت، والمجادل عن الساكت، والمفصح عن الأبكم، والمتكلم عن الأنوس، الذي تشهد له آثاره بفضائله، وأخباره بمناقبه.

(T) (a) (5)

وقد وقعت البلاغة من العلم علو القدر و باذخ العزكابي مسلم صاحب الدولة فرقت شملة ، وبددت جعّه ، ونقضت برمه ، وأفسدت صلاحه ، وضعضعت بنيانه ، مع ذكائه وتفطنه ، ومكايده ودهائه ، وأصالة رأيه وشدة شكيمته ، وامتناعه على أبي جعفر ونفاره عنه ، كيف استفزه ابن المقفع وصالح بن عبد القدوس وجبل ابن يزيد واستمالوه بسحر ألفاظهم ، و بلاغة أقلامهم ، حتى نزل من باذخ عنه ،

 ⁽١) في الأصل : « العلم » وهو تحريف .

 ⁽۲) أكثر ما جاء في هذا الموضوع مقتبس من كلام الجاحظ . واجع البيان والتبين ج ١
 ٧١ - ٢٠

 ⁽٣) في نهاية الأرب ج ٧ ص ١٣ ﴿ بهجة الضمير » وما هنا أدق •

⁽٤) عل الصواب : «وضعت» لتقابل «رفع» فيا بعد ·

⁽ه) لعله «القلم» .

⁽٦) لعل الصواب : «على » ٠

وجاء مبادرا حتى وقع فى الشَّرَك المنصوب له، فتفرق جمسه، وانطفاً نوره، وصار خبرا سائرا، ورسما دائراً .

ورفع القلم خاشع الطرف ، صغير الخطر، لئيم الحنس ، درَج مر عش التجار، ونشأ بين المكيال والميزان ، كيف أشالت البلاغة بضَبعيه ، ورفعت من ناظريه، حتى شافهت به عنان السهاء، ورفعت بناءه فوق البناء، حتى طلبه الراكب، وقصده الطالب، وخشعت له الرجال ، ولحظت العيون بالوقار، وتمكن من الصنائع، ومُدّت نحوه الأصابع، فشُكِرت منه اللفظة ، ورُجِيتُ منه المحظة ، كحمد ابن عبد الملك بن الزيات، وفيه يقول على بن الجنّهم :

رَقِيتَ فى القول الى خطة * قـدَرك فيها قد تعـــدَّتْ قَيْرَتْم الملك فــلم نُنْقـــه * حتى غسلنا القــار بالزيتُ (۲)

ومدحه حبيب بن أوس يمذع ويصف قلمه : لك القــــلم الأعلى الذي بشباته * تصاب منالأمرالكُمَل والمفاصل

وكان محمد من ألطف الناس ذهنا، وأرقيهم طبعا، وأصدقهم حسا، وأرشقهم قلما، وأملحهم إشارة، اذا قال أصاب، واذاكتب أبلغ، واذا شعر أحسن، واذا اختصراً غنى عن الاطالة: أمره الوائق أن يتلطف بعبد الله بن طاهر، و يعلمه

⁽١) في الأصل : « وأثراً » وهو تحريف ·

 ⁽٢) في الأصل : «معناهم» وهو تحريف .

 ⁽٣) يظهر أنه سقطت كلمة «فقال»

⁽٤) فى الأصل : « بثباته » وهو تحريف . وفى العقد « بسنانه » .

انه صرفه عن أمر الجـزائر والعواصم، وفوَّض ذلك لابن عمــه إسحاق بن إبراهيم؛ فكتب : أما بعــد، فان أمير المؤمنين رأى أن يخلــع ما في يمينك من أمر الجزائر والعواصم فيجعلَه في شمالك، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته .

سهل بن بركة بهجو أبا نوح النصراني الكاتب فقال:

بأبي وأتى ضاعت الأحلام؟ * أم ضاعت الأذهان والأفهام؟ من صد عن دين النبي عهد * أله بأمر المسلمين قيام؟ إلا تكن أسميافهم مشهورة * فينا فتملك سميوفهم أقملام

(٣١) قال عبــدالرحمن بن كَيْسان : استعال القــلم أجـدر بإحضار الذهن عنـــد تصحيح الكتاب من استعال اللسان على تصحيح الكلام .

ولم يُختلف في شرف القلم و إنما اختُلف في كيفية البلاغة وماهيتها. وقد مدحها كل قوم أوضِع عبارتهم وأحسن بيانهم، فقال صاحب اليونانيين: البلاغة تصحيح الأقسام واختيار الكلام .

الرومى : البلاغة وضوح الدلالة وإنتهاز الفرصة وحسن الإشارة .

الفارسي : هي معرفة الفصل من الوصل .

⁽١) نظير هذا ما قاله الرشيد ليحي بن خالد : يا أبت إني أردت أن أجعل الخاتم الذي في يد الفضل الى جعفر • وقد احتشبت منه فاكفنيه • فكنب اليسه يحيى : قد أمر أمير المؤمنين أعلى الله أمره أن يحول الخاتم من يمينك الى شمالك (ص ٦٨ ج ٢ زهر الآداب) .

 ⁽٢) فى الأصل : «الكلام» وهو تحريف . ورواية الجاحظ : «استمال القلم أجدران يحض الذهن على تصحيح الكتاب ١٠١٤» حـ ١ ص ٧١

⁽٣) الذي في البيان والتبيين أن هــذا جواب الهندي راجع البيان صــفحة ٧٥ ، ٧٦ ج ١ فاق ابن المدبر اختصرهنا ما بسطه الجاحظ هناك . وانظر زهر الآداب ج ١ ص ١٠٥

الهندى : هى البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة ، ثم أن يدع الإنصاح بها إلى الكتاية عنها اذاكان الإفصاح أوعر طريقا ، وربمـــاكان الاطراق عنها أبلغ فى الدَّرك وأحق بالظفر .

غيره : جماع البلاغة التماس حسن الموقع ، والمعرفة بساهات القول ، وقلة (٣) الحلف وتعذّر. ثم قال: الحلف وتعذّر. ثم قال: (ع) ويا التبس من المعانى وغمض، وبما شرد عليك من اللفظ وتعذّر. ثم قال: وزين ذلك كله وبهاؤه وحلاوته أن تكون الشيائل معتدلة ، والألفاظ موزونة ، واللهجة نقية ، فإن جامع ذلك السنَّ والسمتَ والجمالَ وطولَ الصمت فقد تم كل التمام .

(٦) وقيل لهندى: ما البلاغة؟ فأخرج صحيفة مكتوبة عندهم فيها: أقل البلاغة احتمال آلة البسلاغة، وذلك أن يكون البليغ رابط الجأش، ساكن الجوارح، قليل اللهظ، متخير اللفظ، لا يكلم سيد الأمة بكلام الأمة، ولا الملوك بكلام السوقة، ويكون في قواه فضل للتصرف في كل طبقة، ولا يدقق المعاني كل التدقيق، ولا ينقح الأفاظ كل التنقيع، ويصفّيها كل التصفية، ويهذبها غاية التهديب، ولا يكون

 ⁽١) عبارة الجاحظ : «ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بها الى النكاية
 عنها ، الخرى .

⁽٢) عبارة الحاحظ: الاضراب عنها صفحا .

 ⁽٣) يظهرأن كلة «قلة» من زيادة الناسخ وفي البيان : «قلة الحرف» وهي أدخل في الفموض .

⁽٤) يظهرأنه سقطت كلمة «وسناؤه» وبها تتم السجعة ، وهي مثبتة في البيان .

⁽ه) زاد الحاحظ: «وكل كل الكال» .

 ⁽٦) في البيان و زهر الآداب : « اجتماع » وهي المناسة للقام هنا .

⁽٧) الجأش : رواع القلب اذا اضطرب عند الفزع (قاموس) .

⁽A) في الأصل : « يصميا كل التصمة » وهو تحريف . والتصحيح عن البيان وزهر الآداب ه

(١)
 (٢)
 (٣)
 (٢)
 كذلك حتى يصادف فيلسوفا حكيا عليا ومن قدتمؤد حذف فضول الكلام و إسقاط مشتركات الأافاظ .

أنو شروان لبزر جمهر : متى يكون العيّ بليغا؟ فقال : اذا وصف بليغا .

أرسطاطاليس : البلاغة حسن الاستعارة .

بشربن خاله: البلاغة التقرب من المعنى البعيد، والتباعد عن خسيس الكلام، والدلالة بالقليل على الكثير.

خالد بن صفوان : ليس البلاغة بحفة اللسان ، ولا بكثرة الهذيان ، ولكنها (٧) إصامة المعنى، والقَرْع بالحجة .

عمر بن عبد العزيز: البليغ من اذا وجد كثيرا ملاً ه، واذا وجد قليلاكفاه .

ابن عُثبة : البلاغة دنو المأخذ، وقرَّع الحجة، والاستغناء بالقليل عن الكثير.

(۱۰) بعضهم : إنى لأكره للأنسان أن يكون مقدار لسانه فاضلا عن مقدار عقله ، (۱۱) كما أكره أن يكون مقدار عقله فاضلا عن مقدار لسانه وعلمه .

⁽١) في البيان وزهر الآداب : « ولا يفعل ذلك » .

⁽٢) عبارة الجاحظ والحصرى : ﴿ حتى يصادف حكمًا ، أو فيلسوفا عليما » .

⁽٣) هكذا في الأصل؛ وفي زهر الآداب : « قد تعود » وهو أصح .

⁽٤) في البيان وفي الأصل: «فضل» وقد آثرنا عبارة زهر الآداب.

⁽ه) فى الأصل : ﴿ أَسْقَطَ مُشْرَكُ اللَّفَظَ » ﴿ (راجع زَهم الآداب ج ١ ص ه ٩ والبيان ج ١

ص ٧٩) • (٦) في العقد ﴿جعفرِ» •

⁽٧) عبارة البيهي : « والقصد للحجة » انظر المحاسن والمساوى ص ٤٢٧ وهي كذلك في العقد •

⁽A) هو محمد بن على بن عبد الله بن عباس (انظر البيان والتبين ج ١ ص ٧٤) .

 ⁽٩) كلمة « الانسان » غير موجودة في رواية الجاحظ لأن محمد بن على قال هـــذه العبارة في بلاغة يعض أهله .
 (١٠) رواية الجاحظ «علمه» .

^{: (}١١) رواية الجاحظ: « كما كره أن يكون مقدارعلمه فاضلاعلي مقدارعقله » وهي أدق.

يكفى من حظ البلاغة ألا يؤتى السامع .ن ســوء إفهام الناطق ، ولا يؤتى الناطق من سوء فهم الس^(۱)

(۲) عمرو بن عبيد: ما البلاغة ؟ فقال: ما بقتك الجنة، وعدل بك عن النار، وما يصرك بمواقع رشدك، وعواقب عَيْك، فقال السائل: ليس هذا أريد. فقال: من لم يحسن أن يسكت لم يحسن أرب يستمع، ومن لم يحسن الاستاع لم يحسن التقول، قال: ليس هذا أريد. [قال) قال النبي عليه الصلاة والسلام: "إنا معاشر الإنبياء بكّاءون" وكانوا يكرهون أن يزيد منطق الرجل على عقله، فقال له السائل: ليس هذا أريد، قال: كانوا يخافون من فتنة السكوت وسقطات الصمت، فقال: ليس هذا أريد، فقال: فكأنك إنما تريد تحير اللفظ في حسن إفهام [قال: نم، قال:] إنك [إن] أردت تقرير حجة الله في عقول المكلفين، وتحفيف المؤونة عن المستمعين، وتربن تلك المعافى في قلوب المربدين، بالألفاظ المستحسنة في الآذان،

⁽۱) لم يذكر المؤلف صاحب هـــذه الحكمة ، وقد وردت فى الأصل متصلة بما قبلها ، وذلك خطأ ، وهي من كلام الامام ابراهيم بن محمد (أنظرالبيان والتين ج ۱ ص ٧٥ وزهر الآداب ج ۱ ص ١٠٥

 ⁽۲) فى زهر الآداب ج ۱ ص ۹۳ طبع المطبعة الرحمانية ونهاية الارب للنو يرى (ج ۷ ص ۷ طبع
 دار الكتب المصرية) : قبل لممرون عبد الخ وهو أنسب

⁽٣) هو حفص بن سالم كافي زهر الآداب ج ١ ص ٩٤

 ⁽٤) فى الأصل «يسمع» وهو تحريف بدلبل قوله : «ومن لم يحسن الاستماع» وهى مثبته فى ذهر
 الآداب «يستمع» وكذلك فى البيان والتبيين •

⁽a) الزيادة عن زهر الآداب ج ١ ص ٩٣ ونهاية الأرب ج ٧ ص ٧ الربط .

⁽٦) من البك. وهو قلة الكلام · وفي نهاية الأرب والبيان والتبين : «بكا.» ومفردها بكي. ·

 ⁽γ) رواية الجاحظ: «كانوا يخافون من فته القول ومن سقطات الكلام مالا يخافون من فتة السكوت وين سقطات الصمت» وهم أوفى وأدق · (أنظر ص ٠٠ هـ ١) ·

 ⁽٨) رواية الحاحظ «تحير اللفظ» .

⁽٩) الزيادة عن نهاية الأرب وزهر الآداب .

المقبولة عند الأذهان، رغبة في سرعة استجابتهم ، ونفى الشواغل عن قلوبهم، بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنة، كنت قد أوتيت فصل الخطاب، واستوجبت من الله سيحانه جزيل الثواب .

الخليل بن أحمد : كل ما أدى الى قضاء الحاجة فهو بلاغة، فان استطعت أن يكون لفظك لمعناك طبقا، ولتلك الحال وققا، وآخر كلامك لأؤله مشابها، وموارده (۱) (۲) دربًا للمصادره موازنا، فافعل ، واحرص أن تكون لكلامك متهما و إن ظرُف، ولنظامك مستريا و إن لطنُف، بمواتاة التلك لك، وتصرف إرادتك معك، فإفعل إن شاء الله.



وهذه الرسالة عذراء لأنها بكر معان لم تفترعها بلاغة الناطقين، ولا لمستها أكف المفقومين، ولا غاصت عليها فطن المتكلمين، ولا سبق الى ألفاظها أذهان الناطقين؛ فاجعلها مثالا بين عينيك، ومصوّرة بين يديك، ومسامرة لك في ليلك ونهارك، تهطل عليك شآبيب منافعها، ويظلك منها بركاتها، وتوردك مناهل بلاغاتها، وتدل على مُهيّع رشدها، وتصدرك وقد تقع ظمؤك بينابيع بحدر إحسانها، إن شاء الله عز وجل .

والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصحبه وسلم .

⁽١) الخبر غير مطابق ، وربمـاكان الأصوب : « ومورده لمصدره موازنا » .

 ⁽٢) فى العقد: « وقبل للحليل بن أحمد: ما البلاعة ؟ فقال: ماقرب طرفاه ، و يعد منتهاه » .

فهــــرس الموضــــوعات

صفحة	مقحة
التاريخ ۲۳	كلبة شارح الرسالة ع
إسحاءالكتب وختمها ٢٧	مقدّمة المؤلف ه
إلصاق القراطيس ٢٧	ضمير الكاتب وحرصه على الحكمة ٣٠
قراءة الكتب المختومة ٢٨	ثقافته، وما يجب عليه تحصيله ٧
تضمين الأسرار ٢٨	تضمين الشعر والأمشاك ٧
تخيرالألفاظ تخيرالألفاظ	صفات الكاتب ۸ ۸ مفات الكاتب
أوقات الكتابة ٢٠	أزياءالكماب ٩
طبيعة الكاتب ۳۰	طبقات الكلام الكلام علم الم
آراء مختلفة فى الكتابة ٣١	أقدار المخاطبين ١١
المعانى والألفاط ٣٢	تخير الألفاظ والتعابير ١٢
بين أبي العناهية وابن مناذر ٣٣	عبارة «جعلت فداك» ۱۳ س
عرض الكتابة على العلماء ٢٤	عبارة «أبقاك الله وأمتع بك» ١٤
عود الى أقدار المخاطبين ٣٥	_
آرا. مختلفة في قيمة الكلام ٣٥	صدورکتب السلف ۱۰۰ ۱۰۰
تدبر معانى الكلام قبل الانشاء ٣٦	بعض التعامير والكلمات المنتقدة ١٥
الرقة والجرالة ٢٧	تفقد الألفاظ والمعـانى ١٧
تنطع الكتاب تنطع الكتاب	هل تجوز محاكاةالقرآن في الحذف والايصال ١٨
المعانى والألفاط ٢٩	ما يجوز في الشعر دون الرسائل ١٩
الدال على المعنى ه	صدور الرسائل وخواتيها ٢٢
بقاء الكتابة على الزمان ١١	إصلاح الدواة ٢٢
فضيلة الخطوالقلم ٢٤	الأقلام والقراطيس ٢٣
فصل البلاعة ٤٢	السكين ۲٤
محمد بن عبد الملك بن الزيات ٢٤	الخط والنقط والشكل ٢٥ ٢٥
ما هية البلاغة ١٤٤	الصلاة على النبي ٢٥
ختام الرسالة ٤٨	إتراب الكتب ٢٦

ابن عبد ربه (صاحب العقد) ۹ ، ۶ ۱ این عید کان ۱۳ ابن عبد الحكم ١٦ ان المدير ١٨٤١٣ع ٤ ابن المقفع ۲۲،۳۳،۲۶ ابن ماذر ۳۳،۳۲ این هانی ۲۵ حرف الساء البتى ٩ يديع الزمان ٧ يزوجهواة بشر ىن خالد ٢ ٤ البيهق ٢٦ حرف الشاء الثعالى ٩ تعلب ۱۳ حرف الجيم الماحظ ٥ ، ٩ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٣٩ ، ٢٥ ، 24624622 جبل بن يزيد ٤٢ جعفرين عبد الواحد ٣٨ جعفر بن محمد ۱۷ الجوهرى ۲۸

ابراهيم بن محمد ٤٧ ابراهيم المزبى ١٧ أبوالعيس ١٣ أبوتمام ١٤٢١ع أبو جعفر المنصور ٢ ٤ أبوذؤيب ٢٤،٢٢ أبو العتاهية ٣٣٠٣٢ أبو العيناء ٣ و ٢ ٥ ٥ ٢ أبو مسلم الخراساني ٢٤ أيونوح النصراني ع أحمد بن طولون ١٣ أحمد بن يوسف ٣٩ الأحوص ١٥ أرسططاليس ٤٩٠٤ اسحاق بن ابراهیم ۶۶ الأصمعي ٢٢٠١٢ الأعورالتميمي (٤ أنوشروان ٢٦ (ابن ...) ابن أبي كريمة ٣٧ ابن الأعرابي ١٣ ان بسام ۹

أن درستويه ۲۴،۲۳

حرف الألف

سلیان بن وهب ۱۹ سهل من برکة ؛ ؛

حرف الشين

الشعبي ٣٢

حرف الصاد الماحب بن عباد ۹ صالح بن عبد القدوس ۶۲

الصولي ۲۳،۲۲، ۱۴،۱۶۴ و ۲۳،۲۳

حرف الطاء

الطراح ٣٨ عبد الحيد بن يحي ١٣ عبد الحيد بن يحي ١٣ عبد الرحن بن حرم ٩ عبد الرحن بن كيسان ٤٤ عبد القد بن علم ١٩ عبد القد بن عبد الملك ١٦ الماتي ٣٦ عبد القد بن عبد الماتي ٣٦ عبد الماتي ٣٦ عبد الماتي ٣٦ عبد الماتي ٣٢ عبد عبد ١٩٠١ عبد ١٩٠١ عبد المرتي ٣٢ عبد ١٩٠١ المرتي ٣٢ عبد ١٩٠١ عبد ١٨٥١ عبد المدني ٣٢ عبد المدني ٣١ عبد المدني ٣٢ عبد المدني ٣٢ عبد المدني ٣٢ عبد المدني ٣٢ عبد المدني ٣١ عبد المدني ١٩٠٤ عبد المدني ١٩٠٤ عبد المدني ١٩٠٤ عبد المدني ١٩٠٤ عبد المدني المدني ١٩٠٤ عبد المدني الم

العلاء بن الحضرمي ١٥

على بن أبي طالب ١٦ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٢٤ على بن الجهم ٤٣

> على بن زيز ه ٢ على بن عبيدة • ٤

عربن الخطاب ١٢

حرف الحياء

الحیاب بن المنذر ۲۰ حبیب بن أوس ۳۲٬۳۲٬۳۸ (أظرأبوتمـــام)

حسان بن ثابت ۳۷

الحسن بن سهل ۳۷

الحسن بن هانی ۲۱ ۳۷۶

الحسن بن وهب ۳۹ الحصری ٤٦

الحطيئة ١٩

حدون ۱۳

حرف الخساء

خالد بن صفوان ۳۵ تا ۶ الخفاجی ۲۸

الخليل بن أحمد ٤٨

حرف الدال

داود بن خلف ۱۷ دوزی ۲۹

حرف الراء

الشيد ۲۲ ۲۳۰ ع ع

رؤبة بن العجاج ٣٨

حرف الزاى

الزبير ٣ ١

زهير ۲۲۴۷

حرف السين

سعد بن أبي وقاص ۱۹٬۱۲ سعيد من حميد ۲۵٬۱۸ غد الموصلی ۳۸ مرسیه ۳۹ امرژ القیس ۲۳ المقــــدسی ۹ موسی بن الطائنی ۹

حرف النون

النايغة ١٩ النعاس ١٣

الواثق ٤٣

حرف الواو

حرف الهـــاء هشام بن عبد الملك ٤١

حرف الیاء یاقوت ۱۸٬۱۷۰۹ یحیی بن حالد ۶۶ یحیی بن عیسی ۱۳ یحیی بن المبارك ۱۳ یزید ن عبد الله ۳۹ عمربن حبد العزيز 3 ٤ عمربن لجأ ٣٣ عمروبن عبيد ٤٧ عمرو بن معديكرب ٢٤ عيسى بن لهيمة ٣٧

حرف الفاء الفيروزابادى ه

حرف القاف التلقشندي ١٣٠٩

حرف اللام

لبيد ٢٠ حرف الميم

المأمون ١٣ ا المسسيرد ١٣ ا محد بن عبد الملك بن الزيات ١٤ و٣٠٤ محد بن على ٢٦ محد بن مناذر ٣٣ محمد بن مناذر ٣٣ du Prophète. Je n'affirme pas qu'ils rimaient régulièrement, quel que fût le sujet de leurs discours, mais je suppose qu'ils devaienl, suivant en cela l'exemple du Coran employer la rime quand ils traitaient un un thème pathétique et cherchaient à toucher les coeurs.

Je n'ignore pas d'ailleurs, qu'il existait alors une école hostile à la prose rimée pour le motif que les Kahen l'avaient adoptée; mais c'est précisément parce que cette prévention existait qu'Al-gahiz a défendu avec chaleur cette manière d'écrire en rappelant que le Coran rime souvent et que le Prophète lui même rimait.

Il me faut noter ici qu'Al Gahiz rimait également, in ais sans s'y astreindre régulièrement; enfin, Je dois répéter qu'on peut trouver de la prose rimée chez beaucoup d'écrivains des trois premiers siècles. On admet même que la mode en était répandue chez les Bédouins:

Aujourd'hui, on ne la rencontre plus que rarement; il y a là une réaction naturelle contre l'abus qu'on en a fait après le IVe siècle, et les écrivains modernes considèrent le procédé comme prafaitement banal. On peut la trouver cependant chez les auteurs qui désirent exprimer quelque chose de sentimental ou donner à leur langue un tour artistique.

Ahmad Chawki حاصا ابراهم et Hafiz Ibrahim ماصا ابراهم par exemple, riment souvents même en prose. Mais ce sont des poètes qui se plaisent à orner leurs phrases avec la sonorité de la rime.

Paris le 11 Septembre 1930

Zaki Mubarak

(1) Letties. p. 5.

Library Press, 943-1930-1000 copies.

Abou Hilal El-'Askari أبو هلال المسكرة nous apprend que le Prophète rimait lui-même, mais qu'il évitait cependant de le faire lorsqu'il estimait que la rime risquait de fausser le sens de la phrase (1).

Il nous dit, autre part, que la prose rimées est d'autant plus estimée qu'elle reste agréable et naturelle. (2)

Ibn Khafaga أبن عمامة dans son remarquable ouvrage intitulé: Serr El-Façaha, سرالفهامة dont le manuscrit se trouve à la Bibliothèque Egyptienne a étudié cette question de la manière la plus profonde. D'après lui, la plupart des écrivains avaient adopté la mode d'Al-Sag'; seulement les une rimaient régulièrement tandis que les autres ne le faisaient qu'occasionnellement et suivant les circonstances. (3)

Les rimes recommandables sont, à son avis, celles qui viennent compléter le sens, l'étayer et le renforcer.

Sont mauvaises, au contraire, celles que l'écrivain accumule automatiquement, sans autre souci que de donner de la sonorité à sa prose et sans s'inquiéter du sens.

Al-gahiz cite de temps en temps des exemples de prose rimée; il semble considérer ce mode d'écriture comme un art précieux. et même il a défendu la rime dans la prose d'un point de vue théorique. D'après lui, aux premier et deuxième siècle les Kossas القصاح rimaient dans leurs Kaças القصاح (ا); on connait ces lettrés fameux qui s'en allaient dans les mosquées pour y donner des conférences publiques, et sur tous les sujets. Leur culture était tellement vaste, en effet, qu'ils pouvaient parler sur l'histoire générale, la littérature, la jurisprudence et aussi commenter le Coran aussi bien que les traditions

p. 201. الصناعتين p. 201.

⁽²⁾ Ibid p. 109.

⁽³⁾ p. 184 à 190.

⁽⁴⁾ Al Bayan. p. 192-196. vol. 2 (ed 1929).

J'insiste sur cette question, parce que là-dessus je ne saurals partager l'opinion de Mr. Marçais non plus que celle de Mr. Taha Hossein الله عند. Ces deux éminents professeurs de la littérature arabe affirment que la mode de la prose rimée ne s'est vraiment développée qu'à partir du IVe siècle de l'hégire.—Ma thèse est au contraire, que cette mode est excessivement ancienne. Le Coran, qu'on peut considérer littérairement comme le plus ancien et le plus authentique ouvrage de l'époque de la prophétie et qui touche encore à l'ère antéislamique, rime souvent. Les discours des Kahen الكها، des prêtres de cette période antéislamique étaient rimés, on en convient.

J'affirme que l'habitude s'en est continuée après le Coran; j'en suis sûr, d'abord parce que c'est naturel et aussi parce que nous en pouvons contrôler les traces.

Ibn El Athir بن الأثير nous dit que le Coran a deux manières de balancer les périodes: la première est le sagé السبع; la seconde Ia molzana السبع. Or nous savons très bien que le balancement des phrases par la molzana produit sur la construction générale de la période le même effet que la rime.

⁽¹⁾ Cf. Al-Bayan p. 91. vol. I.

⁽³⁾ Zahr El-Adab. p. 121. vol. 2.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab. p. 68.

p. 170 المثار السائر Al Mathai El Saer

Au début de la présente introduction nous avons constaté que les preuves formelles manquent pour attribuer de façon suivie la Lettre vierge à Ibn El Modabber. Quelques mots d'Al Soli, المولى seulement établissent qu'il s'était occupé de l'art d'écrire.

Nous allons donc arriver à cette conclusion c'est que deux noms peuvent également être mis en avant comme ceux de l'auteur de ce morceau: Ibn El Modabber et Al Chaïbani. Chacun d'eux s'appelait aussi Ibrahim Ibn Mohammed; et ainsi s'est produite la confusion, sans doute.

Quant à la lettre Vierge, en elle-même, son intérêt n'en est pas diminué par cette imprécision; il est dommage seulement qu'elle ressemble, trop par là à ce poème arabe dont soixante dix poètes, sans plus, prétendaient être l'auteur.

XIII

Il nous reste à jeter un coup d'œil sur ce qu'Al-Gahiz a écrit à ce sujet.

Nous remarquerons d'abord que le style d'Ibn El-Mudabber ressemble beaucoup à celui d'Al-gahiz. On trouve même dans la Lettre Vierge certains paragraphes qui sont empruntés à l'œuvre d'Al-gahiz en particulier ceux dans lesquels il définit l'éloquence.(1) Ces emprunts s'expliquent d'eux-mêmes; d'abord parce que l'œuvre d'Al-gahiz était accessible à tous, et ensuite parce que ce dernier étant l'ami intime d'Ibn El-Mudabber, celui-ci devait être tenté de le suivre ou plutôt de l'imiter.

L'œuvre d'Al-gahiz est longue et de pensée profonde; elle mérite une étude particulière. Nous allons donc nous borner ici à examiner son avis sur une question qu'ont omise aussi bien Ibn Durustuyah, que Al-Sôli ou Ibn El-Mudabber: celle de la rime en prose:

⁽¹⁾ Cf. Al-Bayan البيان والتبين p. 90-91 - 501. 1.

les questions qui concernent les droits religieux et particulièrement les héritages. (1)

Voilà qui nous intéresse pour l'organisation administrative du monde arabe, à cette époque, l'auteur d'Al-'Ikd n'a rien dit du costume qui distinguait ces spécialistes entre eux, mais nous savons par ailleurs, que leur tenue n'était pas uniforme; et notamment, d'après Al-Gahiz الماحة que les commis aux armées portaient des vêtements spéciaux et n'avaient droit pour montures qu'à des ânes, même quand les mulets étaient nombreux.(2)

X11

Il nous reste à faire ressortir un fait important: Ibn 'Abd Rabbih s'est beaucoup servi de la Lettre Vierge, الرسالة الغذراء mais sans la citer expressement. L'auteur des extraits ne serait pas Ibrahim Ibn Mohammad Ibn El Mudabber, اباهم بن عمد بن المدير المدر mais bien Ibrahim Ibn Mohammad Al Charbani. ابراهم بن عمد المديان (3)

Les extraits d'Ibn 'Abd Rabbih sont parfois un peu plus détaillés. Qui était donc cet Ibrahim Al Chaïbanî?

J'ai cherché l'an dernier, à retrouver sa biographie, je n'y suis pas parvenu. Je suppose cependant qu'il a dû vivre dans la dernière partie du IIIo siècle. Car il se réfère souvent à Al Gahiz, الماضة comme nous l'avons indiqué dans la notice qui accompagne le texte arabe.

⁽¹⁾ Ibid vol 3 page 14 et 15. voir également Sobh él A'cha وسبح الأعشى p.142 vol I Certains autours donnent au mot Kateb ce sons d'endloyé de bureau. D'auties au contraire, comme l'auteur de اسلوك الحالات و تدور الحالات Pemploient avec le sens qu'on donnaît en France au mot commis, au XVII e sicels, Colbert était un commis aux finances, comme Louvois à la guerre.

⁽²⁾ Al Bayan vol. 3 page 60

⁽³⁾ cf les 11-12-19

constamment chez les auteurs d'alors le conseil de vivre en bons termes avec ces personnages puissants.

Mais il y avait autre chose aussi. Les écrivains étaient alors réputés comme libres-penseurs et libertins. Les hérisies audacieuses, c'est dans leurs divans qu'elles prenaient naissance: les poèmes licencieux. les lettres légères et charmantes qui chantent l'amour et la beauté dans toutes leurs manifestations, c'est encore de là qu'ils sortaient; en un mot, toutes les attaques contre l'Islam, toutes les atteintes à sa tradition s'élaboraient dans ces bureaux.

Ibn 'Abd Rabbih nous a renseigné sur les conditions dans lesquelles fut changée l'habitude d'employer la langue grecque pour les calculs; il nous apprend que c'est Solaïman Ibn Sa'd سلبان بن صد l'abandon qui proposa à 'Abd El-Malek ibn Marwan بالله بن مرمان réalisa une réforme analogue en substituant également l'arabe au persan. (3)

Les détails qu'il nous donne sur les diverses catégories de scribes sont bien curieux aussi. On trouvait des écrivains pour la correspondance, des commis chargés des impôts, d'autres affectés à l'armée; certains s'occupaient de la police et autres des tribunaux. Chacune de ces spécialités réclamait une culture particulière; les écrivains de lettres, par exemple, devaient connaître à fond les subtilités de la langue. afin de pouvoir correspondre aussi bien avec un souverain qu'avec les particuliers. Les commis aux impôts ne devaient pas ignorer le calcul, l'agriculture, non plus que la valeur d'estimation du bétail ou des bijoux; ceux de l'armée étaient des calculateurs; ceux de la police connaissaient la juridiction criminelle, tandis que ceux des tribunax devaient être experts sur toutes

⁽¹⁾ Ikd vol 3 page 10

⁽²⁾ Ibid , , , 11

Quand il cite Isma'il Ibn Ibrahim ما صاحل بن ابراهم comme l'inventeur de l'écriture, il répète évidemment un on-dit et ne se préoccupe guère d'apporter des preuves de même lorsqu'il affirme qu'au temps où naquit l'Islam, on ne trouvait pas plus d'une quinzaine de personnes qui sussent écrire. Il les énumère et donne leurs noms, mais comme tous appartenaient au milieu Koraichite, l'argument est médiocre pour la société arabe, en général.

On ne saurait douter, en effet, que la majorité des Arabes fût, alors, illétrée; mais ne faut-il pas se souvenir également que les historiens musulmans ont toujours eu à cœur de dénigrer l'époque antéislamique afin de donner à l'Islam le caractère d'une transformation plus rayonnante et de montrer vraiment la croyance nouvelle comme la lumière, qui dissipe les ténèbres? Certes, l'Arabie doit sa gloire à l'Islam, mais nous ne devons pas oublier que l'ère antéislamique en avait été la préparation et qu'elle avait même présenté les caractères d'une véritable Renaissance.

Il semblerait à bien entendre Ibn 'Abd Rabbih que le métier de secrétaire eût été alors assez sujet à cautions et que ceux qui le faisaient manquassent parfois de moralité.

Il s'étonne par exemple qu'Al - Hasan El-Basri الحنن البصرى ait occupé un pareil poste maigré sa naissance noble, ses scrupules et son. désintéressement; (1) pour Al-Ch'abi الشعبى, il fait la même remarque! (2).

L'observation devait être juste; comment en être surpris d'ailleurs? Le métier abondait en tentations périlleuses; c'étaient les commis, en effet, les écrivains, qui répartissaient l'impôt et par là tenaient le peuple à leur merci; car il n'existait pas alors chez les Arabes de règle générale et fixe pour les impositions; tout était laissé au bon plaisir des secrétaires d'Etat. Aussi rencontre-t-on

⁽¹⁾ Al-Ikd El-Farld العقد الفريد vol. 3, p. 9.

⁽²⁾ Ibid - - 3, p. 10.

X1

Ahmad Ibn 'Abd Rabbih ' אָרָי מָשׁרניִא a fourni dans son ouvrage: Al-'Ikd El-Farid לובני ליים לפא indications fort intéressantes sur l'art d'écrire et les différentes manières qu'on remarque chez les écrivains. Les renseignements qu'il nous donne représentent assez exactement les connaissances générales qu'on avait de son temps sur la matière, après avoir nommé celui qu'il considère comme l'inventeur de l'écriture et de l'alphabet, il énumère les diverses façons de commencer une lettre, de la cacheter, d'y inscrire la date et l'adresse. Il met en lumière la valeur et l'importance sociale du métier d'écrivain et cite un grand nombre de ceux parmi les meilleurs qui occupèrent le poste de secrétaires auprès des Califes Abou-Bakr جرباً, 'Omar جمر 'Othman ماله و ' 'Ali العبار ال

Sur les qualités nécessaires à l'écrivain, remarquons ici en passant que le mot kateb خات se traduirait plus exactement peut-être pour cette époque là, par scribe, ou encore, dans certains cas par: commis aux écritures. Ibn 'Abd Rabbih parle aussi de l'éloquence, mais s'intéresse de même à des détails matériels, au calame, ou à l'encre qu'il convient d'employer.

Il décrit les tawki' الوثيّات, ces réponses brèves qui condensent beaucoup de sens en peu de mots; il donne enfin comme exemples-afin d'illustrer les observations,- de très nombreuses lettres fort intéressantes.

Les cinquante-cinq pages ainsi consacrées par Ibn 'Abd Rabbih à l'art d'écrire sont aujourd'hui pour nous des documents précieux; mais on aurait tort d'y chercher autre chose que l'œuvre d'un compilateur habile, et par exemple de l'originalité.

Il semble que les premiers Arabes écrivaient leurs lettres en un seul exemplaire: d'après Al-Sôli ce serait Ziyâd ¿i qui le premier aurait fait plusieurs copies de ses lettres (1).

On ne connaissait pas encore le métier d'expert الخير en écritures. Solaïman ibn-Wahb الخير serait le premier à avoir fait quelque chose d'approchant. Ayant examiné une certaine lettre il suppose qu'elle avait été écrite par un faussaire; il dicta donc à la personne qu'on soupçonnait le même texte; le scribe jura ne l'avoir jamais écrit auparavant. Bien entendu, en prenant la dictée, il avait eu soin de modifier sa manière d'écrire. Mais Solaïman Ibn-Wahb n'en reconnut pas moins qu'il était bien l'auteur de la première lettre examinée; et comme on lui demandait comment il avait acquis cette certitude, il répondit que le faussaire, malgré sa volonté de masquer son écriture, n'avait pû s'empêcher de former certaines lettres comme il en avait l'habitude naturellement, et que cela avait suffi pour le trahir (*).

Toutes les règles de l'art de bien écrire que nous venons d'analyser appartiennent, cela va sans dire, au seul style des lettres officielles, ou plutôt des lettres d'affaires. Quant aux missives privées, les Ikhwaniyat الإخوانيات comme on les appelle, il n'existe pas de règles pour elles. On parle avec un ami en toute liberté(3).

Mais c'est assez prolonger cette comparaison entre les œuvres d'Ibn - Durustuyah et d'Al-Sôli et la Lettre Vierge d'Ibn El-Mudabber. Pour nous résumer, nous dirons que le livre du premier traite la question à un point de vue grammatical et philologique; le second l'examine sous l'angle des connaissances générales nécessaires à l'écrivain; la Lettre d'Ibn-Mudabber, enfin, étudie les subtilités d'ordre artistique ou social qui ont trait à la correspondance officielle.

⁽¹⁾ Ibid, p. 44.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab, p. 44.

⁽³⁾ Ibid, p. 236.

l'a discutée aussi et noté que c'est کب بن لڑی qui l'a forgée(1)! Il s'agit, en tous cas, d'une mode très ancienne et qui s'est prolongée jusqu'à nos jours; elle commence cependant à tomber en désuétude.

Ibn El-Mudabber, nous l'avons vu, a rappelé quelques principes au sujet de la date à inscrire sur les lettres.

Ibn Durustuyah a été plus explicite sur la question (2) Al-Sôli l'a également traitée d'une manière détaillée (3). D'après les renseignements fournis par eux, les Arabes n'indiquaient pas la date au moven des chiffres, en ce temps-là, mais par une notation assez compliquée.

Al-Sôli nous indique aussi que les lakab الألقاب n'ont été aioutés aux noms que plus tard; on sait que les lakab sont des qualificatifs que les califes joignaient à leur titre. Dans les discours prononcés en public: on priait pour le calife règnant, mais sans ajouter son lakab; c'est pour Mohamad El-Amin عمد الأمن le premier qu'on a joint au nom le lakab. Après lui, la tradition s'est établie (1).

On a souvent insisté avec raison sur l'importance alors du métier de rédacteur; le kateb الكاتب, dit-on, possédait tout en réalité, puisque c'était lui qui calculait et répartissait les impôts, le Kharag الخراج Les rhéteurs n'ont pas à s'occuper de ce point là, préoccupés qu'ils sont de formuler les règles pour l'art d'écrire; cependant Al-Sôli nous a laissé un excellent chapitre sur les avantages de ce métier, et il a évoqué avec des éloges le souvenir de ces Koraïchites مريش, cités dans la Bible comme des écrivains et des calculateurs de premier ordre (5). Dans un autre chapitre, il a résumé les connaissances qu'on avait alors sur le calcul, et cité à ce sujet quelques anecdotes (6).

(4) Adab El-Kuttab, p. 41.

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, p. 36.

⁽²⁾ Kitâb Ei-Kuttâb, pp. 77 - 81,

⁽⁵⁾ Ibid. p. 28.

⁽³⁾ Adab El-Kuttab, pp. 178 - 185.

⁽⁶⁾ Ibid, p. 238.

Mais ceux qu'on appelle نادن chez les anciens Arabes, étaient, il faut le dire, des lettrés dont la culture était admirable; peut-être avaient-ils le droit et même le devoir d'enrichir leur langue? Qu'on laisse donc se développer, et librement évoluer un langage en notant simplement, si l'on y tient, quels sont les auteurs responsables de telle expression heureuse!

Les considérations d'Ibn El-Mudabber et d'Al-Sôli sur ce sujet ne peuvent nous apparaître que comme les premières étapes de la critique philologique. Nous n'avons pas besoin d'ajouter qu'aujourd'hui ces arguties scholastiques sont loin, et que les écrivains arabes de nos jours jouissent, à l'égard de leur langue, d'une pleine et entière liberté.

X

Al-Sôli a traité la question du cachet: الخاتم

Les Arabes antéislamiques ne le connaissaient pas, nous dit-il. C'est le Prophète qui l'a introduit chez eux, du jour où il eût appris que les rois n'acceptent pas une lettre qui ne porte pas de cachet (1). Dans les premiers siècles de l'Islam, les ministres seuls pouvaient cacheter leurs lettres: leurs secrétaires n'avaient pas ce droit; lorsque l'un d'eux était amené par hasard à se servir du cachet, il devait par modestie signer sur le côté gauche de la lettre. De même au début il n'y avait pas de bureau particulier pour le sceau. C'est à Mo'awia autente par est dûe la création (2).

Avant lui, les rois conservaient leur cachet dans un coffre, et autorisaient au besoin leurs ministres à s'en servir.

Ibn Durustuyah a parlé de l'expression "أما بعن", mais pour en donner seulement des commentaires grammaticaux (3). Al-Sôli

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, p. 139.

⁽²⁾ Ibid, p. 141.

⁽³⁾ Kitab El-Kuttab, pp. 76-77.

manéchéens "أَوْنَاهِ"; il nous donne des renseignements très précieux à ce sujet, car il va chercher des arguments jusque chez les premiers califes et le Prophète lui-même.

Mais, le raisonnement m'apparaît un peu faible; évidemment les hommes de ce temps-là ne pouvaient rien considérer que sous l'angle de la religion. Dès l'instant qu'une expression avait été inventée par le Prophète ou l'un de ses proches, elle devenait intangible, sacrée. C'était de quoi paralyser notre langue et la priver de toute faculté d'évoluer.

Que l'on conserve les termes rituels de prières purement religieuses, rien de plus naturel; mais j'admets moins facilement qu'on doive s'en tenir obligatoirement aux termes qui ont pû avoir échappé au Prophète dans des entretiens familiers; il m'apparait fort improbable, en effet, que le Prophète ait songé à donner à chacune de ses conversations quotidiennes le caractère sacré d'un enseignement religieux. Il est d'ailleurs à remarquer que toutes les langues développées présentent des subtilités analogues dans l'emploi de telle ou telle expression; mais ces traditions s'appuient sur le génie lui-même de la langue, logiquement, et non pas sur des traditions religieuses interorétées par des esprits étroits.

En fait, les rhéteurs qui ont codifié ces subtilités n'avaient aucun pouvoir pour lutter, le cas échéant, contre l'usage établi. C'est ainsi qu'Ibn - El-Mudabber par exemple a critiqué et raillé l'expression: "إسلت قداك"; cela ne l'a pas empêché de l'utiliser lui-même à différentes reprises dans ses vers (1) Al-Sôli blâme l'emploi de "إطال الله إلا الله إلى الله إلا الله إلى الله إلا الله إلا الله إلا الله إلا الله إلى الله إلى الله إلا الله إله الله إلى الله إله إلى الله إل

Pourquoi ne l'eût-on pas employé agréablement après tout? Parce qu'on la devait à des athées?

⁽¹⁾ El-Aghani, p. 118-121, vol. 19.

⁽²⁾_Adab El-Kuttab, p. 172.

s'adresser même aux peuples étrangers; il importe donc d'employer une orthographe "intégrale" qui facilite la lecture et la prononciation; ce progrès hâterait grandement la diffusion de l'arabe dans le monde.

Les Arabes nomment "chakl "ces signes-là, n'est-ce pas curieux? Le mot signifiait originairement la corde avec laquelle on attache un animal un peu sauvage pour éviter qu'il ne s'enfuie; on l'a pris dans un sens figuré pour indiquer le lien qui fixe chaque mot à sa signification authentique.

Les orientalistes auront avantage à utiliser le *chakl* régulièrement. Son emploi facilitera leur noble tâche.

IX

Ibn-Durustuyah a parlé de l'expression "سلام طيك" Selon lui, aurait existé de son temps une interprétation subtile de cette formule: sous la forme: "سلام طيك" elle était une salutation pour les vivants; mais inversée sous la forme "مليك سلام" elle devenait un salut pour les morts. Les poêtes seuls, prétend-il, confondent quelquefois les deux formes pour des besoins de mesure ou de rime, mais c'est le Prophète lui-même, à son dire, qui a engagé ses partisans à observer cette distinction (1).

Ibn El-Mudabber a parlé, nous l'avons vu, des prières par lesquelles on commençait les lettres. C'est une question fort délicate. A l'origine de la langue les formules d'invocation étaient très voisines l'une de l'autre; cependant on faisait communément la différence entre "أطال الله بقال الله

i) cf. Kitāb Ei - Kuttāb, pp. 75 et 76. voir également الفواكه الله القيرواني — ص ٢٤١ م (١)

⁽²⁾ Adab El-Kuttab pp. 172-173.

mots qui changent de sens suivant la prononciation. Il importe enfin de dessiner complètement et correctement les mots que les gens du commun prononcent d'ordinaire mal.

Cette question de signes orthographiques me semble importante; elle est, comme on le sait une des critiques élevées contre les caractères arabes. On dit couramment que les mots écrits avec ces caractères peuvent se prononcer de plusieurs façons et présenter ainsi des sens différents; et c'est pour éviter cet inconvénient que les Turcs viennent d'adopter l'alphabet latin.

Pour éviter tant d'inconvénients, mieux vaut prendre l'habitude d'employer régulièrement les signes; ce n'est pas une très grande peine; et si on les inscrit, l'orthographe arabe reste plus facile et plus pratique que l'orthographe latine. Il est dommage que les anciens en aient délaissé l'obligation; ils avaient d'ailleurs une excuse, c'est qu'ils écrivaient pour des gens cultivés, et qu'un homme instruit n'éprouve jamais la moindre difficulté à lire des textes même entièrement dépourvus de signes d'accentuation; mais aujourd'hui la situation se présente très différente. La langue arabe veut

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, pp. 57 - 58.

⁽²⁾ Kitâb El-Kuttâb p. 57.

mots qui la composent la brisent elle ressemble au vers dont la mesure n'est pas juste; les mots eux-mêmes prennent un aspect presque vulgaire et grossier (1) - Il est désagréable de voir un mot dont le dessin se trouve à cheval sur deux lignes (2).

Ibn Durustuyah a donné des renseignements sur les usages qui avaient cours de son temps pour l'adresse des lettres. (3) Il fallait inscrire les deux noms de l'expéditeur et du destinataire: si le second était un homme plus considérable, on devait l'écrire en premier. Al-Sôli indique que tout d'abord on avait pris l'habitude de mettre la Basmala en tête de l'adresse, mais qu'elle a été abandonnée (1). Il se trouvait aussi des gens pour écrire leurs adresses en vers!.

Ibn El Mudabber a conseillé de ne pas écrire les signes et les points destinés à fixer la prononciation, sauf dans les cas où il peut y avoir amphibologie; on doit alors employer l'orthographe régulière. Al-Sôli donne un consell semblable. Il indique mème qu'il faut toujours supprimer les points et les signes orthographiques quand on écrit à un chef; car ce sont des gens qu'on doit tenir comme omniscients; le chef, lui. pourra, au contraire employer signes et points quand il écrit pour ses attachés ou ses secrétaires, afin de préciser sa responsabilité. Il y a d'ailleurs d'autres personnes encore, ajoute Al-Sôli, qui préfèrent inscrire tous les signes orthographiques, de crainte d'erreurs graves dans la lecture. (8)

Ibn-Durustuyah note que pour les philologues et les grammairiens c'est une obligation de mettre régulièrement les points et signes orthographiques, tandis que les écrivains de bureau peuvent les négliger, ... à condition toujours, cependant, de les écrire pour les

⁽¹⁾ Ibid, p. 54.

⁽²⁾ Ibid, p. 56.

⁽³⁾ Kitab El-Kuttab, p. 97.

⁽⁴⁾ Adab El-Kuttab, p. 144.

⁽⁵⁾ Ibid p. 146.

les anciennes habitudes; il s'agit là évidemment d'un pur formalisme, mais il a une valeur profonde de psychologie. On doit en être assuré puisque l'usage n'en est fait que pour les œuvres sérieuses. Pour les recueils de poésie, on juge inutile de les placer sous l'invocation de Dieu, car d'après les conservateurs religieux, la poésie est un simple amusement,

Pour en revenir au dicours de Ziyad, j'estime qu'il avait eu bien raison de ne pas le couronner par cette invocation qui est une marque de grâce et de tendresse, puisqu'il s'agissait-là d'une diatribe virulente contre les habitants de Basra المحرة débauchés et fauteurs publics de désordre. Louer Dieu, prier pour le Prophète me semblent une attention délicate qu'il faut réserver pour les cas où l'on s'adresse à des esprits réfléchis et sensibles; l'habitude ne subsiste plus aujourd'hui, d'ailleurs, que dans les milieux religieux.

V111

Al-Sôli a lui aussi parlé longuement de l'encre et de l'encrier,(1) ainsi que des qualités du papyrus,(2) de la fabrication du calame(8); il a même traité ces questions moins superficiellement que ne l'a fait Ibn El-Mudabber, estimant comme lui qu'il n'est pas indifférent pour bien écrire d'avoir de bons instruments. Al-Sôli a même consacré un long chapitre à énumérer les lettres, les poêmes qui ont été composés à la gloire des bons calames. Jadis, les grands écrivains appréciaient le don d'un calame de bonne qualité à l'égal du plus précieux cadeau; et je crois bien qu'il doit en être aujour-d'hui de même pour les stylos. Les anciens jugeaient un écrivain d'après ses outils et même, estimaient-ils qu'une mauvaise écriture était une maladie sans remède chez un homme dont c'est le métier d'écrire (4). Une ligne devait être tracée avec régularité, car si les

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, pp. 95-101.

⁽²⁾ Ibid, p. 105.

⁽³⁾ Ibid, pp. 69-70.

⁽⁴⁾ Ibid, p. 52.

Nous allons maintenant examiner les points de contact qu'il est permis de trouver entre les idées contenues dans la Lettre Vierge et celles qu'ont exprimées les autres auteurs qui ont traité la même question.

Al Sôli en a الصلاة على السي Al Sôli en a parlé lui aussi; mais tandis qu'Ibn El-Mudabber indique seulement qu'elle était une tradition supprimée par les Banou-Omayya, Al-Sôli هرون الرسيد dit que l'habitude en fut instaurée par Haroun El-Rachid qui la recommanda, voulant par là faire une bonne action (1). Le remier n'a rien dit de "Basmala "السملة" c'est-à-dire de l'invocation à Dieu au début des lettres: Al Sôli nous donne, au contraire des renseignements précieux à ce sujet, (2) ainsi que Ibn-Durustuvah (3). On sait assez, par ailleurs, que dans les premiers siècles de l'Islam, les Arabes se sont montrés fort attachés à cette coutume de louer le nom de Dieu au début de leurs lettres, de leurs discours ou de leurs livres, et qu'on a blâmé par exemple Zivad ناد lorsqu'il a prononcé, sans nommer Dieu ni le louer, le discours qui, à cause de cette omission, a été appelé: "Le Mutilé البتراء". On a même été iusqu'à forger un hadith qui condamne toute œuvre qui ne commencerait pas par cette invocation.

De nos jours, la première leçon qu'on donne à l'Université d'El-Azhar, après la rentrée, traite souvent de cette question: les auteurs azhanistes commencent, en effet, toujours leurs livres par El-Basmala, même quand ils écrivent sur les mathématiques ou la géographie. C'est une tradition qui me semble dirigée surtout contre les mauvais croyants qui volontiers traitent avec indifférence

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab - ادب الكتاب p. 40.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab - p. 31 et 32.

⁽³⁾ Kitab El-Kuttab تحاب التحاب p, 75.

être une feuille de dimensions, pour ainsi dire: rituelles. Nous n'ignorons pas d'ailleurs que ces traditions sont encore observées aujourd'hui. Enfin, il recommande de sècher l'encre avec de la poussière, avant de plier la lettre,... et de ne pas oublier de dater la lettre.

Ibn El-Mudabber conseille l'usage de l'invocation au Prophète; c'est la saine tradition, et comme on le sait, les écrivains n'y ont renoncé qu'à la suite des Banou-Omayya qui l'avaient supprimée les premiers.

On doit commencer une lettre en indiquant brièvement ce que l'on compte développer; les phrases de la fin doivent également préparer la conclusion.

Ibn El-Mudabber a donné des renseignements amusants à l'usage de ceux qui désirent décacheter une lettre sans l'abîmer afin d'en prendre connaissance, et de pouvoir la cacheter à nouveau sans qu'on puisse soupçonner qu'elle a été ouverte. Voilà qui nous en apprend assez long, sur l'importance des correspondances officielles dès ce temps là. Je crois bien, d'ailleurs, que de nos jours encore, le Cabinet Noir, fonctionne souvent; par quels procédés? Il est inutile de le dire, mais qu'on soit bien persuadé que les diplomates et les guerriers connaissent leur affaire!.

Ibn El-Mudabber déclare enfin que le métier d'écrivain est un bon métier; il a tiré bien des hommes d'un milieu médiocre et grâce au Calame leur a parfois donné de la gloire.

VII

Je viens de faire une incursion rapide dans le texte de la Lettre-Vierge, mais il importe de lire attentivement l'original si l'on veut apprécier la valeur de ce petit chef-d'œuvre; c'est ce texte que je présente revu, corrigé et commenté.

Enfin, pour écrire de bonnes choses, il conviendra de choisir les moments où le cœur bat avec force, où l'âme est en pleine activité, car la nature ne livre le meilleur d'elle-même qu'aux heures ardentes où l'attire la violence du plaisir, ou la colère conquérante.

Un écrivain n'a pas le droit de prendre avec le langage régulier les libertés qu'à prises le Coran.

Parce qu'il s'est adressé à des Arabes de race pure, capables par conséquent de comprendre facilement n'importe quelles tournures de phrases, le Coran a parfois élidé des mots, supprimé des propositions entières; tandis qu'un écrivain qui s'adresse à des hommes souvent étrangers à la langue arabe doit éviter soigneusement les mots à sens amphibologique, et ceux qui ne sont pas assez précis.

VI

Ibn El-Mudabber attache beaucoup d'importance aux qualités matérielles du calame lui-même. Il donne à ce sujet, des renseignements qui semblent presque inutiles aujourd'hui qu'on achète tout préparé le matériel d'écriture. Cependant, je louerais volontiers mon auteur pour ces détails, comme d'une psychologie très subtile, lui et ceux qui avec lui ont traité cette question. Car un calame obéissant et souple entraîne l'esprit à merveille, et nous-mêmes aujourd'hui nous aimons à choisir telle plume plutôt qu'une autre, afin de rendre notre tâche plus agréable. On a même blâmé le célèbre poête contemporain Ahmad Chawky احد شوق احد شوق ; on a crié à la réclame, et pourtant il est tout simple qu'un bon écrivain aime se servir d'une bonne plume.

La nature du papier retient aussi l'attention d'Ibn El-Mudabber; il le faut toujours d'excellente qualité, mais pour le format, chaque classe sociale a des traditions à cet égard. Une lettre officielle doit C'est là, en effet, une vertu digne de louange, de façon générale, mais est-il décent de louer un roi pour la posséder, pour dire la vérité et ne pas mentir? Dire la vérité et tenir ses promesses, c'est de la loyauté, sans doute, mais aussi un devoir et pour tous les hommes. On ne doit louer les rois que pour de belles actions qu'ils soient les seuls à pouvoir accomplir. Ira-t-on, par exemple, faire honneur à un souverain de ne pas courtiser la femme de son voisin, de ne pas trahir les secrets qu'on lui confie, de garder sa parole et de tenir ses promesses? Ce sont là cependant des qualités qui méritent l'éloge, mais à l'égard d'un roi il serait ridicule, car ce sont aussi des devoirs que chacun doit remplir, même dans les classes les plus modestes de la société.

v

Ibn El-Mudabber conseille à celui qui voudrait choisir le métier d'écrivain de consulter d'abord sa nature.

Pour bien écrire, il faut des dispositions particulières et presque une vocation; on forcerait en vain la nature, si elle est mal préparée, car il faut qu'un écrivain tire beaucoup de son propre fonds; celui qui compte sur la connaissance des œuvres d'autrui, ne mérite pas vraiment ce nom.

Que celui-là se méfie cependant, qui se sent des dispositions pour bien écrire; car, en général, chacun de nous est porté à l'indulgence envers soi-même. Qu'il examine sévèrement ce qu'il compose; la nature humaine est faible et vaniteuse et tout créateur contemple son œuvre avec les yeux attendris d'un père pour son fils, ou d'un amant pour l'aimée. Si l'on écrit une lettre, il faut la soumettre au jugement des hommes compétents, et sans en nommer l'auteur, bien entendu, la laisser discuter, éplucher; et si elle trouve grâce, on pourra l'achever.

IV

L'écrivain doit fréquenter les savants et les lettrés, étudier avec soin les œuvres tant des anciens que des modernes, en connaître l'esprit, savoir par cœur poésies, nouvelles, histoire générale, afin d'enrichir sa poésie et de fournir au calame à la fois de la puissance et du charme. Il lui faut étudier les discours et les dialogues des Arabes, apprendre la logique, la littérature de la Perse, les traités des Persans et leurs proverbes, connaître aussi leurs manières d'agir et leurs ruses dans la guerre, et ne pas ignorer enfin, la grammaire, la philologie, et la versification.

Physiquement, un écrivain doit être de taille imposante, avoir des traits réguliers; sa voix doit résonner harmonieusement, et il faut que ses vêtements soient toujours propres et même élégants. Il importe que son âme soit douce, qu'il ait du bon sens et une expérience de la vie suffisante.

L'écrivain connaîtra parfaitement tous les milieux. Chaque classe sociale possède ses traditions, et rien ne serait plus ridicule de confondre des Califes... avec leurs ministres et de traiter de la même manière des secrétaires d'Etat et des généraux, par exemple.

Ibn-El-Mudabber ne cite pas les marchands ni les gens ordinaires comme correspondants dignes d'indication particulière, car, dit-il, ces gens là sont entièrement absorbés par les préoccupations de leur métier.

Mais pour les autres classes, comme toutes possèdent hiérarchie et tradition, il faut que l'écrivain en tienne soigneusement compte pour ne pas commettre d'erreur choquante. On a blâmé, par exemple, Al-Ahwas الأحوص pour avoir crû louer un roi par ces paroles: "Je vois que vous faites ce que vous dites, tandis que les autres ne tiennent pas leur parole et disent ce qu'ils ne font pas".

en fait, un certain nombre de celles qu'il a traitées, Al-Gahiz les avait déjà étudiées, mais cependant, d'une manière générale le titre se justifie; c'est bien là une "Lettre Vierge".

Ш

Ibn El-Mudabber donne la plus grande importance à la forme. Il observe que les mots doivent être choisis selon la situation du correspondant, selon son goût et son dégré de culture qui dépendent eux-mêmes des modes adoptées dans les différents milieux sociaux. Telles expressions, qui donnent pourtant un sens exact et précis, doivent être écartées, si elles ne sont pas celles qu'admet la mode particulière du milieu dans lequel vit l'interlocuteur. Tous les mots d'ailleurs doivent être choisis pour la clarté et la solidité avec lesquels ils expriment le sens-enfin, leur place dans la phrase importe également, afin qu'ils ne paraissent pas disparates à l'endroit qu'ils occupent. Car les mots sont semblables à la broderie qui orne une étoffe; chaque détail de la broderie doit être en harmonie avec l'ensemble du tissu; et les sages, dit-il, ont comparé le sens des écrits à la beauté des femmes, et les mots aux vêtements qui la parent.

Les mots eux-mêmes, d'ailleurs, un écrivain les trouve aisément: la difficulté réside dans leur arrangement: mettez les perles entre les mains de l'orfèvre, le difficile sera pour lui de composer le collier. La cornaline est jolie par elle-même, mais combien plus belle au cou d'une femme charmante! S'il veut produire quelque chose de beau, un auteur devra d'abord trouver un beau sujet. Il faut qu'un écrivain soit un homme juste et un sage; car la justice est l'âme des belles-lettres; et celui qui s'aviserait de traiter les choses légèrement n'obtiendrait aucun résultat; la sagesse demande des cœurs justes et équitables.

Les renseignements sur Ibn El-Mudabber se trouvent dispersées ça et là dans différents recueils. (1) Une part de sa célébrité lui vient de son amour pour 'Arib المحيد la belle chanteuse. Il fut aussi l'intime ami d'Al-Gâhiz et tous deux passaient ensemble des veillées intéressantes. J'imagine que cette grande amitié fut une des causes qui ont incité Ibn El-Mudabber à composer son ouvrage sur l'art d'écrire, car je n'ai lu nulle part qu'il s'intéressât particulièrement à ce genre d'études. Cependant, j'ai trouvé chez Al-Sôli un mot qui semble bien indiquer chez Ibn El-Mudabber une certaine compétence pour la critique des expressions: la citation d'Al-Sôli est presque identique à celle qui se trouve dans la Lettre Vierge à propos des mots: "عبدان ".—Cela seul authentifierait la Lettre comme l'œuvre d'Ibn El-Mudabber. (1)

La rhétorique, dans ce morceau, n'est pas celle dont on a usé après lui. L'allure y est plus franche, plus directe que chez Al-Gahiz même: le souffle est plus chaud. L'auteur s'adresse aux écrivains des bureaux administratifs, à ceux par conséquent qui servent de secrétaires aux rois et aux Califes. Certains passages sont tout à fait originaux, et mettent bien en valeur les qualités et l'importance de la prose, ainsi que l'influence et l'autorité que le talent donne à l'écrivain.

La lettre dans son ensemble est une œuvre remarquable. L'auteur l'avait nommée "la Vierge" parce qu'il pensait y avoir examiné des questions que personne avant lui n'avait abordées;

⁽¹⁾ Sa biographie se trouve dans Al-Aghant الأغاني vol. 19, cf. aussi les pages 188-34-59 du vol. 18.—35 et 36 du vol. 20.—175; vol. 6—90 et 92. vol. 15 11-30; vol. 13; enfin 26-29-108-109-113 vol. 9 - On peut consulter aussi Yakout: p. 155-409 vol. 2-61-65 vol. 6.-93-94 vol. 2 - Egalement Masalek El-Absar p. 320 vol. I. Nishwar p, 131 vol 1; enfin Zahr El-Adâb p. 113-140. vol. I.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab ادب الخاب yol. 154.

"Je venais, poussé par le désir de vous voir; mais dans les gens de votre suite, je n'ai trouvé que visages de bois".

"On dirait que je suis un créancier importun qu'on chasse ou un espion".(1)

Une autre fois, c'est Abou El-'Aynâ أبر النيناء qui vient chez 'Obaïd Allah Ibn Solaïman صيد الله بن سليان pour lui exposer une plainte. "Comment? répond 'Obaïd Allah, mais nous avons écrit à Ibn El-Mudabber afin qu'il arrange votre affaire".

"C'est vrai, Seigneur, vous avez écrit; mais à un homme qui est prisonnier de la dure pauvreté, jusqu'à l'humilité de la captivité. C'est pourquoi, il m'a déçu".

"Mais n'était-ce pas vous qui l'aviez choisi pour patron? répartit 'Obard Allah'".

"Que peut-on me reprocher! dit Abou El-'Aynâ. Mais je ne suis pas le premier qui se soit trompé. Moïse avait à choisir soixante-dix sots.(2) Le Prophète prit Ibn Abi Sarh إن أب ص son secrétaire; il apostasia par la suite. 'Ali Ibn Abi-Taleb على بن أب طالب a choisi Abou-Mousa على بن أب طالب comme arbitre; et il arbitra contre lui ". (8)

La captivité dont parle ici Abou El-'Aynâ à propos d'Ibn El-Mudabber était réelle: Les Zangs l'avaient fait prisonnier à Basra et enfermé. Il s'échappa d'ailleurs et s'enfuit après avoir percé une muraille; son évasion a fourni à Al-Buhtorî le sujet d'un beau poème. (4)

⁽¹⁾ Yakout ياقوت p. 292, voi. I.

⁽²⁾ Allusion à un verset du Coran (154 حورة الأعراف) Moise eut à choisir 70 hommes: ils étaient tous sots.

⁽³⁾ Zahr El-Adâb زهر الأداب p. 256, vol. I. - Ibn Abi Sarh fut d'abord le secrétaire du Prophète: il l'abandonna ensuite, et trahit l'Islam pour se rejoindre à ses ennemis.

⁽¹⁾ Zahr El-Adab - p. 257, vol. I.

puis, j'ai repris ma lecture mot à mot avec Mr. le Professeur Marçais qui m'a aidé à dissiper quelques obscurités. Je ne crois pas trop me flatter en pensant que ces efforts me permettent de présenter un texe amelioré à l'École des Langues Orientales de Paris. Il m'eût agréé fort d'écrire la présente introduction dans ma langue maternelle, mais Mr. Marçais m'en a dissuadé, estimant avec raison sans doute qu'il fallait songer aux lecteurs qui ne suivent pas aisément un texte arabe dans l'original, et l'écrire en français.

J'expose ici les idées principales de la Lettre et je les compare à celles qu'â la même époque Al-Gahiz الحادث , Al-Soli الحادث , Ibn-Durustuyah ابن عبد ربه et Ibn 'Abd Rabbih ابن درستویه ont exprimées sur le même sujet. (1)

L'intérêt de cette étude est de préciser la nature du mouvement littéraise et des théories touchant l'art d'écrire, au IIIe Siècle de l'hégire; c'est en quelque sorte un prologue pour mon ouvrage sur la prose arabe au IVe Siècle.

TT

Ibrahim Ibn El-Mudabber ايراهم بن الله بن الله الماراء , l'auteur de la Lettre Vierge الرحالة الماراء , à la fois écrivain et poête est mort à Bagdad en 279. Il appartient par conséquent au IIIe siècle de l'Hégire. Après avoir occupé différents postes éminents, il devint le ministre d'Al-Mo'tamed المسلما En cette qualité, on le voit fort entouré par les autres poètes et littérateurs qui en attendaient quelque faveur, et l'on trouve à ce sujet pas mal d'anecdotes savoureuses dans les recueils littéraires. Un jour par exemple, Al-'Atawi المسلمى العالمية الماركة وتخلعه recueils littéraires. Un jour par exemple, Al-'Atawi المسلمى العالمية الماركة وتخلعه وتخلعه وتخلعه وتخلعه وتخلعه وتخلعه وتخلعه الماركة وتخلعه وتخلعه

⁽¹⁾ Il semblerait que le nom d'Ibn Kotaiba أبن قنية dût être cité ici au premier rang, puisque sou ouvrage Adab El-Káteb أدب الكاب et consacré à l'art d'écire. En réalifé, il s'agit plutôt là de philologie et non de rhétorique. Nous avons pourtant rapproché son texte de nos Observations, dans l'édition même de la Lettre Vierge, toutes les tois qu'il a été possible de le trouver utile à notre objet.

Considération sur l'Art d'écrire chez les Arabes au III° siècle de l'Hégire

La lettre que je présente aujourd'hui à l'École des Langues Orientales de Paris a déjà été publiée en 1912-et pour la première fois, au Caire, dans un intéressant recueil qui paraissait alors sous les auspices et la direction de S. E. Mohammad Kordi 'Ali مسروف , ministre de l'Instruction Publique en Syrie. Ce premier éditeur disait l'avoir trouvée dans un ancien manuscrit faisant partie de la bibliothèque du Cheikh Taher El-Gazaīri مامراطراني, et la publier sur le texte de ce seul document, faute d'en avoir trouvé d'autre.

Cette lettre est d'une haute importance. Personne, cependant, à ma connaissance ne s'y est intéressé après sa publication; pas même l'érudit qui la publiait, puisqu'il n'a joint à son texte aucun commentaire. Quant aux historiens de la littérature arabe, en Egypte, ils ont laissé passer l'évènement sans le relever; nul d'entre eux n'a songé à utiliser le document pour une étude sur l'art d'écrire.

J'ai demandé moi-même à M. Kordi 'Ali, dans une lettre, si depuis la publication de ce texte il en avait rencontré un autre manuscrit ou trouvé quelque renseignement; s'il avait enfin relevé lui-même quelques fautes de copiste ou des altérations. Dans sa réponse il m'indiquait n'avoir découvert aucun autre manuscrit de la Lettre-sans doute parce que les gens du pays ont le sens du mercantilisme plus encore que les frères de Joseph أيم من أخوة يوسف; qu'il existait sans doute des fautes et des altérations dans le texte qu'il avait publié, comme il en va toujours des anciens manuscrits, quand ils n'ont pas eu la chance d'être écrits par des mains savantes ou encore corrigés par des lettrés, égaux en savoir à l'auteur lui-même.

J'ai donc poursuivi mon étude personnelle, attentivement, ce qui m'a permis de relever un certain nombre de leçons fautives;

A

Monsieur le docteur Snouck Hurgronje

Hommage de respectueuse gratitude.

Zaki Mubarak

Etude critique

sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Par

ZAKI MUBARAK

Docteur ès Lettres de l'Université de Paris Docteur ès Lettres de l'Université Egyptienne Diplomé de l'Université d'El Azhar

Diplomé d'Etudes Supérieures de l'Ecole des Langues Orientales de Paris Directeur de l'enseignement de l'arabe à l'Université Américaine du Caire Professeur d'arabe au Lycée Français du Caire

PARIS

DIBRAIRIE ORIENTALE ET AMÉRICAINE
MAISONNEUVE FRÈRES. ÉDITEURS

3, RUE DU SABOT

LE CAIRE, Imp. de la Bibliothèque Egyptienne —

1931

DU MÊME AUTEUR

LA PROSE ARABE

au IVe siècle de l'Hégire (Xe siècle)

Etude critique

sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Etude critique

sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Par ZAKI MUBARAK

Docteur de Lettres de l'Université de Paris
Docteur de Lettres de l'Université Fgyptienne
Diplome de l'Université d'El Ashar
Diplomé d'Edudes bupérieures de l'Ecole des Langues Orientales de Paris
Directeur de l'enseignement de l'alabe à l'Université Americane du Carr
Professeur d'alabe au Lvoés Français du Cure

PARIS

LIBRAIRIE ORIENTALE ET AMERICAINE MAISONNEUVE FRÈRES, ÉDITEURS

3. RUE DU SABOT

LE CAIRE,
IMP. DE LA BIBLIOTHÈQUE EGYPTIENNE
—